



## Thema Japan



Bouwstenen  
Globalisering  
Identiteit



Groep 5/6



Magazine *Japan*  
Digibordles *Bentoboxen en katana karakters*



+/- 45 minuten



[www.samsam.net](http://www.samsam.net)

### Lesdoelen

Na deze les:

- kan ik vertellen hoe de vriendinnen Rei en Naomi (12) de Japanse school ervaren.
- weet ik waarom Naomi en Rei naar de Japanse school gaan.
- kan ik vertellen wat ik zelf zou willen leren op de Japanse school.
- kan ik de kenmerken van de Japanse school vergelijken met mijn eigen Nederlandse school.

## Terugblik



### Slide 2

Vraag uw leerlingen wat zij hebben geleerd van les 1 en wat hen is bijgebleven van deze les.

## Introductie

### Slide 3

De leerlingen bedenken wat zij zouden willen leren als ze een dag per week naar de Japanse school zouden gaan.

### Slide 4

Bespreek de lesdoelen met uw leerlingen.

## Instructie & verwerking

### Slide 5 en 6

Lees samen met uw leerlingen de tekst *Bentoboxen en katana karakters* op pagina 18 en 19. Bespreek hoe de leerlingen het zouden vinden om nog een extra dagje naar school te gaan. Begrijpen ze waarom Naomi en Rei dit doen?

### Slide 7

De leerlingen maken opdracht 1 van het werkblad. Ze bespreken de vragen over respect, de voor- en nadelen van de Japanse school en de Japanse taal.

### Slide 8

De leerlingen maken opdracht 2 en vergelijken hun eigen school met de Japanse school van Naomi en Rei. Ze vullen in de tabel vakken, rituelen en normen en waarden in. Vervolgens schrijven ze een verschil of overeenkomst tussen de twee scholen op. Wat valt hen op?

### Slide 9

De leerlingen bedenken welk onderdeel van de Japanse school ze op hun eigen school zouden willen invoeren.

## Afsluiting

### Slide 10

Wat hebben de leerlingen geleerd van de les?