



Thema Japan



Bouwstenen
Globalisering
Identiteit



Groep 7/8



Magazine *Japan*
Digibordles "Je mag geen eigen mening hebben"



+/- 45 minuten



www.samsam.net

Lesdoelen

Na deze les:

- weet ik hoe het voor Ryunosoke is om als Japanner in Nederland te wonen.
- kan ik Nederland en Japan vergelijken als het gaat om het geven van je eigen mening en geef ik aan wat ik hiervan vind.

Terugblik



Slide 2

Vraag uw leerlingen wat zij hebben geleerd van les 1 en wat hen is bijgebleven van deze les.

Introductie

Slide 3

De leerlingen bespreken of ze ooit in een land zijn geweest met een hele andere cultuur dan de Nederlandse? Waar merkten ze dit aan? En hoe vonden ze dit?

Slide 4

Bespreek de lesdoelen met uw leerlingen.

Instructie & verwerking

Slide 5

Lees samen met uw leerlingen de tekst "Je mag geen eigen mening hebben" op pagina 7.

Slide 6

De leerlingen maken opdracht 1 op het werkblad. Ze bespreken in hun groepje de vragen op het werkblad.

Slide 7

De leerlingen maken opdracht 2 op het werkblad. Ze denken na over hoe ze het vinden dat volgens Ryunosoke Japanners geen eigen mening mogen hebben en of ze het zelf belangrijk vinden om hun eigen mening te hebben. Vervolgens bespreken ze met hun schoudermaatje hoe het in Nederland zit met je eigen mening hebben, ook als dit niet dezelfde mening is als een ander.

Slide 8

Bespreek klassikaal de antwoorden bij opdracht 2. Denkt de klas hetzelfde over de Nederlandse situatie? Schrijf samen op het bord een uitleg voor iemand uit een andere cultuur. Wat moet diegene weten over je mening geven in Nederland? Benoem hierbij het verschil tussen geschreven en ongeschreven regels over de vrijheid van meningsuiting.

Afsluiting

Slide 9

Bespreek tot slot de vraag over je eigen mening geven en rekening houden met anderen.

Slide 10

Wat hebben de leerlingen geleerd van de les?

