



Thema Japan



Bouwstenen
Globalisering
Identiteit



Groep 5 t/m 8

Leerdoelen

Na deze les:

- weet ik welke de tradities en rituelen bij het land Japan horen.
- weet ik hoe het is om te leven in een grote Japanse stad als Tokio.
- weet ik dat respect en discipline erg belangrijk is in Japan.
- kan ik uitleggen hoe sushi gemaakt wordt en welke Japanse gebruiken hierbij horen.



Magazine *Japan*
Digibordles *Japan*



45 minuten



Algemeen
www.samsam.net/japan

Het lesmateriaal

Het lesmateriaal vindt u op www.samsam.net.
Klik op *Lesmateriaal* rechts bovenaan de pagina.
Klik vervolgens op *Les bij het laatste tijdschrift*.
Onder *Lessen en downloads* vindt u de benodigde materialen voor de lessen.

Onderaan de pagina vindt u overige artikelen, video's, een poll en een quiz bij dit nummer.



Lessen en downloads	
Digibordles	Les 1 (groep 5 t/m 8)
Les 2 (groep 5/6)	Les 2 (groep 7/8)
Puzzel	Antwoorden

Introductie

Slide 2

Bekijk samen met uw leerlingen de cover van dit nummer. Deze editie heet 'Japan'. Vraag de leerlingen of zij weleens in Japan zijn geweest of iemand kennen die dit land heeft bezocht. Naar welke verhalen zijn ze nieuwsgierig en waarom? Ze bespreken het met hun schoudermaatje.

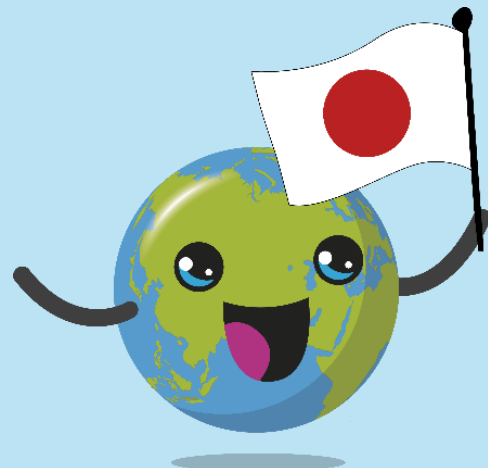
Slide 3

Bespreek de lesdoelen met uw leerlingen.

Slide 4

Lees samen met uw leerlingen de introductie op pagina 2. De leerlingen kruipen in de huid van de makers van Samsam. Van welk onderwerp in dit nummer zouden ze meer willen weten? Ze kiezen een kind en bedenken twee vragen die ze aan diegene zouden willen stellen.

Wat willen uw leerlingen weten over het onderwerp? Ze schrijven hun leervragen op een post-it. Verzamel de post-its op een vragenmuur in de klas. Denk bijvoorbeeld aan een prikbord of groot vel papier waarop de post-its worden geplakt. Zorg ook voor een weetmuur. Deze komt aan het eind van de les terug.





Instructie & verwerking:

Google Maps

Slide 5

Bekijk samen het kaartje van Japan. Kies met het gele poppetje drie plekken op de kaart die jullie beter willen bekijken. Wat valt de leerlingen op aan het landschap?

Instructie & verwerking:

Een tweeling in Tokio

Slide 6

Lees samen de tekst op pagina 4. De leerlingen maken een venndiagram over de verschillen en overeenkomsten tussen hun eigen leven en gewoontes en die van Ayata en Haruta in Japan. Help de leerlingen op weg door de eerste alinea samen te doen.



Slide 7

Uw leerlingen bespreken onderstaande vragen in hun tafelgroepje:

- Hoe kan het dat een enorme stad als Tokio zo schoon is, denk je?
- In de Japanse cultuur is discipline en respect heel belangrijk. Waar merk je dat aan? En hoe zit dat in Nederland? Vind je dat wij in Nederland hier iets van kunnen leren? Zo ja, wat dan?

- Hoe zou jij het vinden als het openbaar vervoer in Nederland precies hetzelfde geregeld zou zijn als in Japan? Wat zie je als voordeel? Zijn er ook nadelen, vind je?
- Hoe zou jij het vinden om met je grootouders te wonen? Noem een voor- en een nadeel.
- Welke drie voorbeelden van typisch Japans eten worden in de tekst genoemd? Welke zou jij graag willen uitproberen?

Instructie & verwerking:

Sushi

Slide 8

Bekijk samen de video over sushi op www.samsam.net/sushi. Bespreek klassikaal de stelling. Leerlingen die het eens zijn gaan staan. Leerlingen die het oneens zijn met de stelling blijven zitten. Vervolgens onderbouwen ze met argumenten hun mening.



Afsluiting

Slide 9 en 10

Bespreek de post-its van het begin van de les. Hebben uw leerlingen antwoord op de vragen gekregen? Plak de post-its dan op de weetmuur. Welke vragen blijven er nog over? Wat kunnen zij doen om antwoord te krijgen?

Sluit de les af door te vragen wat de leerlingen hebben geleerd van deze les en wat zij meenemen.



Extra lesideeën bij het magazine Japan



- Pag. 2: Bekijk samen de strip van Eefje Wentelteefje. Maak nu zelf een strip met het thema Japan.
- Pag. 2: Bespreek de stelling klassikaal en/of laat de leerlingen de stelling voor zichzelf invullen in het magazine of digitaal op: www.samsam.net/japan-poll
- Pag. 3: Laat uw leerlingen zelf een manga verhaal bedenken en maken op een los blaadje.
- Lees de teksten op pagina 10/11. Als je een Japanse vechtsport doet, leer je ook veel over de Japanse cultuur. Bespreek wat de leerlingen daarover hebben geleerd na het lezen van de interviews.
- Pag. 12: Lees de tekst en bekijk het filmpje over Nana. Wat vinden de leerlingen ervan dat Nana als meisje nooit professional sumoworstelaar kan worden in Japan?
- De leerlingen vullen de quiz over Japan in op pagina 20. Bespreek de uitslag met elkaar. Hadden ze deze uitslag verwacht?