



Les 1 – Groep 5 t/m 8

Een tweeling in Tokio (slide 6)

- Hoe kan het dat een enorme stad als Tokio zo schoon is denk je? *Eigen antwoord. Bijvoorbeeld: omdat mensen respectvol met elkaar en de stad omgaan.*
- Hoe zou jij het vinden om met je grootouders te wonen? Noem een voor- en een nadeel. *Eigen antwoord.*
- Welke drie voorbeelden van typisch Japans eten worden in de tekst genoemd? En welke zou jij graag willen uitproberen? *Wagashi, Dagashi en noedels. Eigen antwoord.*
- Lijkt het openbaar vervoer in Japan een beetje op de Nederlandse situatie? Waarom wel/niet? En hoe zou jij het vinden als het openbaar vervoer in Nederland hetzelfde geregeld zou zijn? *Eigen antwoord.*
- In de Japanse cultuur is discipline en respect heel belangrijk. Waar merk je dat aan? En hoe zit dat in Nederland? *Eigen antwoord. Bijvoorbeeld: in Japan zijn alle straten schoon, wonen mensen met hun grootouders en hebben ze veel rituelen. Er wordt niet geschreeuwd en getoeterd op straat. In Nederland hoor je wel veel geluiden op straat en ligt er helaas ook regelmatig afval op straat. Grootouders wonen meestal niet bij hun familie in huis. Als ze niet meer zelfstandig kunnen worden, gaan ze meestal naar een verzorgingstehuis.*

Een tweeling in Tokio (slide 6)

- Maak een venndiagram over de verschillen en overeenkomsten tussen het leven in Nederland en het leven van Ayata en Haruta in Japan. *Eigen antwoord. Bijvoorbeeld:*



Les 2 – Groep 5/6

Bentoboxen en katana karakters (slide 7 en werkblad opdracht 1)

- Respect voor elkaar is op de Japanse school ook belangrijk tijdens de lunch, waaruit blijkt dat? *Elke week heeft een ander groepje kinderen corveedienst en moesten zij het eten opscheppen. Ook gebruiken ze een kledje om op te eten en staat de moeder van Naomi elke ochtend vroeg op om te koken.*
- Welk voordeel noemen Naomi en Rei van de Japanse school? En welk nadeel? Bedenk zelf ook een voor- en nadeel. *Voordeel: de Japanse school loopt ver voor met wiskunde en leren Japans. Nadeel: je moet elke zaterdag naar school. Hierdoor kunnen ze vaak niet naar feestjes, omdat die vaak op zaterdag worden gegeven. Ze krijgen veel huiswerk, terwijl ze ook al huiswerk vanuit de Nederlandse school krijgen.*
- Zou jij het leuk vinden om Japans te leren? En denk je dat het moeilijker of makkelijker is dan Nederlands leren? Waarom wel/niet? *Eigen antwoord. Bijvoorbeeld: Waarschijnlijk vinden veel mensen het lastig om Japans te leren, omdat het bestaat uit drie verschillende alfabetten. Daardoor moet je veel tekens leren.*



Twee scholen (slide 8 en werkblad opdracht 2)

a Bijvoorbeeld:

	De Japanse school	Mijn eigen school
vakken	Japanse taal, cultuur, wiskunde, maatschappijleer, geschiedenis.	Eigen antwoord leerling. Bijvoorbeeld: taal, lezen, rekenen, aardrijkskunde, natuur, geschiedenis, gym.
rituelen	Buigen naar de docent, handen wassen in de pauze, tijdens de pauze uitgebreid eten tijdens een lunchbuffet.	Eigen antwoord leerling. Bijvoorbeeld: de juf/meester een hand geven bij binnenkomst, tijdens de pauze eet iedereen een stuk fruit.
normen en waarden	Hygiëne en respect voor elkaar.	Eigen antwoord leerling. Bijvoorbeeld: elkaar laten uitpraten, niet schreeuwen of rennen in de klas.

b Eigen antwoord leerling. Bijvoorbeeld: op de Japanse school gaan mensen beleefder met elkaar om.

Les 3 – Groep 7/8

Eigen mening (slide 6, werkblad opdracht 1)

- a Wat is je het meest bijgebleven van het verhaal van Ryunosoke? *Eigen antwoord.*
- b Zou jij het leuk vinden om op een internationale school met kinderen uit verschillende landen te zitten? *Eigen antwoord.*
- c Noem drie dingen die volgens Ryunosoke typisch Japans zijn. *Eigen antwoord leerling. Bijvoorbeeld: In Japan mogen mensen geen eigen mening hebben, Japanners zijn heel erg van de goede manieren en beleefd zijn, het herdenken van overleden voorouders, het vieren van Obon, veel Japanse ouders zijn volgens Ryunosoke erg streng en leggen druk op hun kinderen.*

Eigen mening (slide 7 en werkblad opdracht 2)

- a Eigen antwoord leerling.
- b Eigen antwoord leerling. Bijvoorbeeld: Omdat ik me dan veilig, vertrouwd, geliefd voel.
- c Eigen antwoord leerling. Bijvoorbeeld: In Nederland is vrijheid van meningsuiting vastgelegd in de wet. Daarnaast zijn veel mensen in Nederland het ermee eens dat iedereen zijn eigen mening mag hebben. Maar het is niet de bedoeling dat je anderen hiermee kwetst.

