



Thema Verhuizen



Bouwsteen
Globalisering, diversiteit.



Groep 7/8

Lesdoelen

Na deze les:

- weet ik waarom Sohana is weggegaan uit Myanmar.
- kan ik een mening vormen over ingewikkelde vraagstukken die te maken hebben met de Rohingya.
- kan ik wetten bedenken zodat Sohana veilig terug kan keren naar Myanmar.
- kan ik mijn eigen leef- en woonsituatie vergelijken met die van Sohana.



Magazine *Verhuizen*
Digibordles *Wonen in een tentenkamp*



+/- 45 minuten



www.samsam.net

Terugblik



Slide 2

Vraag uw leerlingen wat zij hebben geleerd van les 1 en wat hen is bijgebleven van deze les.

Introductie

Slide 3

De leerlingen denken nog eens terug aan de startles. Welke redenen zijn er om te verhuizen?

Slide 4

Bespreek de lesdoelen met uw leerlingen.

Verwerking

Slide 5 t/m 8

Lees samen met uw leerlingen de tekst *Wonen in een tentenkamp* op pagina 6 en 7, bekijk de video en bekijk op slide 7 waar Myanmar en Bangladesh liggen. Vervolgens overleggen de leerlingen welke redenen Sohana had om te verhuizen.

Slide 9

De leerlingen maken opdracht 1 van het werkblad en bespreken met hun schoudermaatje de verschillende vragen rondom het verhaal van Sohana. Bespreek de vragen klassikaal na.

Slide 10

De leerlingen maken opdracht 2 en vullen in een tabel hun eigen leef- en woonsituatie in. Ook vullen ze op basis van de tekst de situatie van Sohana in en doen een voorspelling over hun eigen toekomst en die van Sohana. Tot slot vergelijken de leerlingen hun eigen leef- en woonsituatie met die van Sohana. Wat valt op?

Afsluiting

Slide 11

Wat hebben de leerlingen geleerd van de les?