



Thema Verhuizen



Bouwstenen
Globalisering
Identiteit



Groep 5 t/m 8



Magazine *Verhuizen*
Digibordles *Verhuizen*



45 minuten



Algemeen
www.samsam.net/verhuizen

Leerdoelen

Na deze les:

- weet ik welke redenen/oorzaken verhuizen kan hebben.
- weet ik welke gevolgen verhuizen kan hebben.
- denk ik na over welke invloed een verhuizing op een vriendschap kan hebben en weet ik welke invloed het heeft op de vriendschap tussen Liam en Yair.
- kan ik uitleggen wat de woorden migratie, emigratie en urbanisatie/verstedelijking betekenen.
- weet ik waarom Prince (9 jaar) uit Kameroen in een azc woont en hoe zijn leven eruitziet.

Het lesmateriaal

Het lesmateriaal vindt u op www.samsam.net.
Klik op *Lesmateriaal* rechts bovenaan de pagina.
Klik vervolgens op *Les bij het laatste tijdschrift*.
Onder *Lessen en downloads* vindt u de benodigde materialen voor de lessen.

Onderaan de pagina vindt u overige artikelen, video's, een poll en een quiz bij dit nummer.



Lessen en downloads

Digibordles	Les 1 (groep 5 t/m 8)
Les 2 (groep 5/6)	Les 2 (groep 7/8)
Puzzel	Antwoorden

Introductie

Slide 2

Bekijk samen met uw leerlingen de cover van dit nummer. Deze editie heet 'Verhuizen'. Vraag de leerlingen of zij weleens verhuisd zijn of iemand kennen die is verhuisd. Naar welke verhalen zijn zij nieuwsgierig en waarom? Ze bespreken het met hun schoudermaatje.

Slide 3

Bespreek de leerdoelen met uw leerlingen.

Slide 4

Lees samen met uw leerlingen de introductie op pagina 2. Dit nummer gaat over verhuizen. Welke redenen kunnen er zijn voor verhuizen? Wat kunnen gevolgen zijn van verhuizingen? Uw leerlingen vullen nemen de tabel over en vullen deze in.

Oorzaken	Gevolgen
....

Wat willen uw leerlingen weten over het onderwerp? Ze schrijven hun leervragen op een post-it. Verzamel de post-its op de vragenmuur. Maak de vragenmuur door een groot vel papier op de muur te plakken waar de post-its op worden geplakt. Plak ook een groot vel papier op als weetmuur. Deze komt aan het eind van de les terug.





Verwerking: Interview Liam en Yair

Slide 5

De leerlingen lezen de weetjes op pagina 3 zelfstandig. Ze zoeken met het tafelgroepje vervolgens nog één extra weetje over verhuizen op. Dit wisselen ze uit met andere tafelgroepjes. Over welk weetje zijn ze het meest verrast?

De leerlingen bekijken vervolgens het interview met Liam en Yair maar lezen de tekst nog niet. Ze denken van tevoren na over de vraag:

- Stel jouw beste vriend of vriendin gaat verhuizen, wel 20 uur vliegen bij jou vandaan, wat zou er dan allemaal veranderen? Wat blijft hetzelfde?

Ze lezen nu de tekst en bespreken de volgende vragen:

- Hoe is de situatie voor Liam en Yair? Hoe ziet hun contact eruit? Tegen welke dingen lopen ze aan?
- Ben jij het eens of oneens met Liam? Hij zegt: 'Je hebt niet perse contact nodig om vriendschap te hebben'.

Verwerking: Dak boven je hoofd

Slide 6

Bekijk en lees samen de tekstkaders op pagina 8 en 9. Uw leerlingen bespreken onderstaande vragen met hun schoudermaatje:

- Wat kunnen redenen zijn om te verhuizen?
- Zou jij willen verhuizen? Waarom wel of niet? En waarheen dan?
- Hoe komt het dat het makkelijker is om binnen een land te verhuizen dan erbuiten? Wat vind jij daarvan?
- Ken jij iemand die geïmmigreerd is naar Nederland? Weet je ook waarom?

- Wat heeft het klimaat te maken met verhuizingen? Leg je antwoord uit.
- Wat betekent urbanisatie/verstedelijking? Waardoor ontstaat het? Wat vind jij hiervan?

Verwerking: Bobbie en Prince

Slide 7

Bekijk samen de video over Bobbie en Prince op www.samsam.net/azc-utrecht.



De leerlingen wandelen vervolgens door de klas en bespreken op uw teken de eerste vraag met het dichtstbijzijnde klasgenootje. Vervolgens wandelen ze weer door de klas en bespreken ze de volgende vraag. Dit wordt herhaald tot alle vragen zijn besproken.

Afsluiting

Slide 8

Wat hebben de leerlingen (bij)geleerd deze les? Welke oorzaken en welke gevolgen kunnen verhuizen hebben? Ze vullen het oorzaak-gevolg tabel aan met een ander kleurtje.

Oorzaken	Gevolgen
....
....

Slide 9 en 10

Bespreek de post-its van het begin van de les. Hebben uw leerlingen antwoord op de vragen gekregen? Plak de post-its dan op de weetmuur. Welke vragen blijven er nog over? Wat kunnen zij doen om antwoord te krijgen?

Sluit de les af door te vragen wat de leerlingen hebben geleerd van deze les en wat zij meenemen.

Extra lesideeën bij het magazine *Verhuizen*



- Pag. 2: Bekijk samen de strip van Eefje Wentelteefje. Maak nu zelf een strip met het thema verhuizen.
- Pag. 2: Bespreek de stelling klassikaal en/of laat de leerlingen de stelling voor zichzelf invullen in het magazine of digitaal op: www.samsam.net/verhuizen-poll
- Pag. 3: Laat uw leerlingen extra feitjes en weetjes bedenken of opzoeken bij het thema.
- Pag. 8/9: In tweetallen kiezen uw leerlingen een ander land dan al op de goby-spread staat. Over dit land zoeken ze informatie op over het thema.
- De leerlingen vullen de test 'Welk verhuistype ben jij?' in op pagina 14 en 15. Bespreek de uitslag met elkaar. Hadden ze deze uitslag verwacht? Kunnen ze nog andere types bedenken?
- Laat de leerlingen een artikel naar keuze in duo's lezen: om en om een alinea. Ze bespreken het artikel vervolgens samen.