



Thema – Adoptie



Bouwstenen
Globalisering
Diversiteit



Groep 5 t/m 8



Digibordles *Adoptie*



45 minuten



<https://www.samsam.net/adoptie-bolivia>

Lesdoelen

- De leerlingen kennen het adoptieverhaal van María en Rosalía.
- De leerlingen leren hun eigen gezinssituatie vergelijken met die van María en Rosalía
- De leerlingen leren secundaire emoties herkennen: ze weten hoe María en Rosalía zich voelen over hun adoptie.
- De leerlingen leren wat cultuur is en hoe cultuur onderdeel is van hun identiteit.
- De leerlingen kunnen hun eigen cultuur vergelijken met de Boliviaanse cultuur.

Het lesmateriaal

Het lesmateriaal vindt u op

www.samsam.net/lesmateriaal

Klik vervolgens op *Les: Adoptie*.

Onder *Lessen en downloads* vindt u de benodigde materialen voor de lessen.



Introductie en begeleide inoefening

Slide 2 / voorkennis activeren

Wat weten de leerlingen al over adoptie? Ze gaan samen in gesprek over de vragen op de slide.

Slide 3 / lesdoel

Bespreek met de leerlingen wat zij deze les gaan leren.

Slide 4 / Bolivia

Bekijk via Google Maps waar Bolivia ligt. Loop rond met het gele poppetje. Wat valt de leerlingen op?

Slide 5 / Opdracht 1.

Uw leerlingen tekenen hoe hun eigen gezin eruitziet.

Tip: [Hier leest u meer over het thema gezin!](#)

Verwerking

Slide 6 / Opdracht 2a en 2b

Bekijk de video *María en Rosalía zijn geadopteerd uit Bolivia*. Uw leerlingen beantwoorden de vragen op het werkblad. Bespreek de vragen klassikaal na.

Slide 7 / Opdracht 2c

Uw leerlingen gaan met hun klasgenoten in gesprek over de vraag wie volgens hen het meest de moeder is van María en Rosalía en wie het minst en waarom. Bespreek het klassikaal na.

Slide 8 / Opdracht 3

Uw leerlingen denken na over de verschillende gevoelens die María en Rosalía hebben rondom hun adoptie. Ook verplaatsen ze zich in de twee geadopteerde kinderen door te bedenken of zijzelf contact zouden willen met hun biologische ouders als hen hetzelfde was overkomen.

Slide 9 / Opdracht 4

Uw leerlingen gaan in groepjes in gesprek over vragen rondom identiteit en cultuur. Is het bijvoorbeeld belangrijk om te leren over waar je vandaan komt? Elk groepje formuleert gezamenlijk antwoorden op de vragen. Bespreek de antwoorden klassikaal na.

Slide 10 / Opdracht 5

De leerlingen gaan op internet op zoek naar meer informatie over de Boliviaanse cultuur. Vervolgens maken zij een informatieve tekening waarop de overeenkomsten en verschillen tussen hun eigen cultu(u)r(en) en de Boliviaanse cultuur te zien zijn.

Afsluiting

Slide 11 / terugkoppeling lesdoel

Wat hebben uw leerlingen geleerd van deze les?