



Thema Podium



Bouwsteen
Solidariteit



Groep 7/8



Magazine *Podium*
Digibordles *Rappen in Pakistan*

Lesdoelen

Na deze les:

- weet ik waarom het niet altijd makkelijk is om rapper te zijn in Pakistan.
- Heb ik een kijkje genomen in het leven van Waqas (10 jaar) uit Pakistan en hierover nagedacht.
- weet ik welke boodschap Waqas wil overbrengen en hoe hij dit doet.
- kan ik zelf een manier bedenken om een boodschap over te brengen.



+/- 45 minuten



www.samsam.net
www.samsam.net/rap-pakistan

Terugblik



Slide 2

Vraag uw leerlingen wat zij hebben geleerd van les 1 en wat hen is bijgebleven van deze les.

- Hoe ziet het leven van Waqas eruit?
- Waqas zegt "De hiphopcultuur gaat vaak over gangsters, maar daar wil ik niets mee te maken hebben." Waarom zegt hij dit, denk je? Wat vind jij daarvan?
- Wie zijn jouw voorbeelden en waarom?
- Wat zou jij graag tegen Waqas willen zeggen?

Introductie

Slide 3

Wat weten uw leerlingen al over het onderwerp zingen en dansen? Ze denken eerst zelf na, delen het met hun schoudermaatje en wisselen het daarna uit in het tafelgroepje.

Slide 4

Bespreek de lesdoelen met uw leerlingen.

Slide 9

De leerlingen maken opdracht 1 op het werkblad. Ze denken na over waarom het moeilijk is om rapper te zijn en bedenken in tweetallen of dit in Nederland ook het geval is. Zijn er hier artiesten voor wie het niet altijd makkelijk is?

Slide 10

De leerlingen maken opdracht 2 op het werkblad. Ze bedenken waarmee zij anderen zouden willen inspireren. Welke boodschap vinden zij belangrijk om te delen met anderen? Ze bedenken een manier om deze boodschap over te brengen en werken dit uit. Dit kan een lied, gedicht, dans, tekening, toneelstuk of iets anders zijn.

Slide 11

Wie dat wil, kan de boodschap voordragen aan de klas. Praat hier gezamenlijk over na.

Verwerking

Slide 5 t/m 8

Lees samen met uw leerlingen de tekst *Mijn boodschap is vrede* op pagina 7, bekijk de video en bekijk op slide 7 waar Karachi ligt. Bespreek de tekst na aan de hand van de werkvorm 'zing, dans & wissel': zet een lied naar keuze aan, wanneer u de muziek stopt, zoeken de leerlingen het dichtstbijzijnde klasgenootje op en bespreken ze de eerste vraag. Zet de muziek weer aan en herhaal deze stappen tot de vragen op zijn.

Afsluiting

De vragen:

- Waar staat de artiestennaam Kaky Thou\$and voor?

Slide 12

Wat hebben de leerlingen geleerd van de les?