



Thema Bos



Bouwstenen
Solidariteit
Identiteit



Groep 5 t/m 8



Magazine *Podium*
Digibordles *Podium*



45 minuten



Algemeen
www.samsam.net/podium

Leerdoelen

Na deze les:

- weet ik welke verschillende podia er zijn.
- weet ik op welke manieren en met welke doelen podia gebruikt worden.
- weet ik dat je met spreken of spelen op een podium een boodschap kunt overbrengen.
- weet ik dat je door het podium op te zoeken je stem kunt laten horen en anderen kunt bereiken, inspireren en aan het denken zetten.
- kan ik uitleggen wat plankenkoorts is en hoe het eraan toe gaat bij een castingbureau.

Het lesmateriaal

Het lesmateriaal vindt u op www.samsam.net
Klik op *Lesmateriaal* rechts bovenaan de pagina.
Klik vervolgens op *Les bij het laatste tijdschrift*.
Onder *Lessen en downloads* vindt u de benodigde materialen voor de lessen.

Onderaan de pagina vindt u overige artikelen, video's, een poll en een quiz bij dit nummer.



Lessen en downloads

Digibordles	Les 1 (groep 5 t/m 8)
Les 2 (groep 5/6)	Les 2 (groep 7/8)
Puzzel	Antwoorden

Introductie

Slide 2

Bekijk samen met uw leerlingen de cover van dit nummer. Deze editie heet 'Podium'. Vraag de leerlingen of ze een idee hebben wat hiermee wordt bedoeld. Naar welke verhalen zijn zij nieuwsgierig en waarom? Ze bespreken het met hun schoudermaatje.

Slide 3

Besprek de leerdoelen met uw leerlingen.

Slide 4

Lees samen met uw leerlingen de introductie op pagina 2. Dit nummer gaat over zingen, dansen of een verhaal vertellen op een podium, je stem laten horen, een boodschap overbrengen en in de schijnwerpers staan.

Wat weten uw leerlingen al over het onderwerp? Ze schrijven het op een blaadje en ruilen daarna van blaadje met hun schoudermaatje.

Wat willen uw leerlingen weten over het onderwerp? Ze schrijven hun leervragen op een post-it. Verzamel de post-its op de vragenmuur. Maak de vragenmuur door een groot vel papier op de muur te plakken waar de post-its op worden geplakt. Plak ook een groot vel papier op als weetmuur. Deze komt aan het eind van de les terug.





Verwerking: Demonstreren

Slide 5

De leerlingen lezen pagina 3 zelfstandig. Ze zoeken met het tafelgroepje vervolgens nog één extra weetje over demonstreren op. Dit wisselen ze uit met andere tafelgroepjes. Over welk weetje zijn ze het meest verrast?

Vervolgens bespreken ze het interview met Licypriya uit India aan de hand van de vragen:

- Wat zorgde ervoor dat Licypriya graag iets wilde veranderen aan de milieuproblemen in haar land? Kan je je dat voorstellen?
- Op welke manier doet Licypriya dat? Wat vind jij van deze manier? Kan jij nog een andere manier bedenken?
- Wat vind je van haar voorstel om milieuproblemen te bestrijden? Vind je dat dit ook in Nederland zou moeten veranderen?

Verwerking: Beroemde woorden

Slide 6

Bekijk en lees samen de tekstkaders op pagina 8 en 9. Uw leerlingen bespreken onderstaande vragen met hun schoudermaatje:

- In hoeverre heb jij last van plankenkoorts? 0 = helemaal niet, 5 = heel erg. Leg je antwoord uit.
- Welke verschillende vormen en manieren van podia worden in de tekst genoemd?
- Kun je ook een boodschap overbrengen of je stem laten horen zonder woorden te gebruiken?

- Van wie had jij graag een toespraak willen bijwonen? Kies uit: Amanda Gorman, Nelson Mandela, Martin Luther King, Kwame Nkrumah, professor Clevering of Mahatma Gandhi. Leg uit waarom juist deze toespraak.
- Reageer op de stelling: *Overal ter wereld moeten mensen het recht hebben om vreedzaam te protesteren.* Kun jij uitleggen waarom je het eens of oneens bent?

Verwerking: Bobbie bij Jut & Jul



Slide 7

Bekijk samen de video over Bobbie en castingbureau Jut & Jul op www.samsam.net/casting. De leerlingen wandelen vervolgens door de klas en bespreken op uw teken de eerste vraag met het dichtstbijzijnde klasgenootje. Vervolgens wandelen ze weer door de klas en bespreken ze de volgende vraag. Dit wordt herhaald tot alle vragen zijn besproken.

Afsluiting

Slide 8

Ter afsluiting reageren de leerlingen op de stelling: *Alleen als je ergens goed in bent, mag je op het podium.*

Slide 9 en 10

Bespreek de post-its van het begin van de les. Hebben uw leerlingen antwoord op de vragen gekregen? Plak de post-its dan op de weetmuur. Welke vragen blijven er nog over? Wat kunnen zij doen om antwoord te krijgen?

Sluit de les af door te vragen wat de leerlingen hebben geleerd van deze les en wat zij meenemen.

Extra lesideeën bij het magazine *Podium*



- Pag. 2: Bekijk samen de strip van Eefje Wentelteefje en vraag de leerlingen wat de striptekenaar bedoelt met dit verhaal.
- Pag. 2: Laat de leerlingen de stelling voor zichzelf invullen in de krant of digitaal op: www.samsam.net/podium-poll
- Pag. 3: Laat uw leerlingen extra feitjes en weetjes bedenken of opzoeken bij het thema.
- Pag. 8/9: In tweetallen kiezen uw leerlingen een ander land dan al op de goby-spread staat. Over dit land zoeken ze informatie op over het thema.
- Pag. 14: De leerlingen zoeken op het kanaal van Samsam een video van kinderen die iets op een podium doen of ergens aandacht voor vragen. (youtube.com/samsammagazine)
- Laat de leerlingen een artikel naar keuze in duo's lezen: om en om een alinea. Ze bespreken het artikel vervolgens samen.