



Thema – Muziek



Bouwstenen
Globalisering
Identiteit



Groep 5 t/m 8



Digibordles *Muziek*



45 minuten



www.samsam.net/lesmateriaal

Lesdoelen

- De leerlingen leren welke rol muziek speelt in het leven van Lais (12 jaar, geboren in Syrië).
- De leerlingen leren wat het Leerorkest en wel doel het Leerorkest heeft.
- De leerlingen weten welke rol muziek in hun leven speelt en wat voor invloed het heeft op wie ze zijn.
- De leerlingen kunnen een liedje uitkiezen dat bij hen past en uitleggen waarom dat zo is.

Het lesmateriaal

Het lesmateriaal vindt u op

www.samsam.net/lesmateriaal

Klik vervolgens op *Les: Muziek*.

Onder *Lessen en downloads* vindt u de benodigde materialen voor de lessen.



Introductie en begeleide inoefening

Slide 2

Bespreek met de leerlingen wat zij deze les gaan leren.

Slide 3 / Opdracht 1

Zet een liedje uit de top 40 aan en laat de leerlingen door de klas dansen. Zet de muziek uit. De leerlingen zoeken het dichtstbijzijnde klasgenootje op en bespreken de eerste vraag. Ze herhalen dit net zo lang tot alle vragen zijn besproken.

Slide 4 / Opdracht 2

Bekijk via Google Maps waar Syrië ligt. Loop rond met het gele poppetje. De leerlingen tekenen wat hen opvalt en wat de verschillen zijn met Nederland. Leg uit dat er al ruim 10 jaar oorlog is in Syrië. Veel mensen vluchten voor het oorlogsgeweld naar veiliger gebied, in eigen land, buurlanden of verder weg. Meer achtergrondinformatie?

www.samsam.net/vrede-conflict/burgeroorlog-syrie

Verwerking

Slide 5 / Opdracht 2

Bekijk de video *Leerorkest*. Uw leerlingen beantwoorden de vragen op het werkblad. Bespreek de vragen klassikaal na.

Slide 6 / Opdracht 3

Uw leerlingen beantwoorden de vragen over het Leerorkest. Bespreek het klassikaal na.

Slide 7 / Opdracht 4

Uw leerlingen vullen per stelling in, in hoeverre zij het eens of oneens zijn met de uitspraak. Ze zetten op die plek een kruisje op de lijn. Vervolgens bespreken ze dit met het tafelgroepje. Denken zij er nu anders over? Dan zetten ze met een andere kleur een kruisje.

Slide 8 / Opdracht 5

Uw leerlingen kiezen een liedje dat bij hen past. Ze schrijven het lied op en leggen daarbij uit waarom dit bij hen past. Ze laten het aan het tafelgroepje horen. Zijn de anderen het met hen eens?

Afsluiting

Slide 9 en 10

Wat hebben uw leerlingen geleerd van deze les?

Slide 11

Optioneel: nog meer over dit onderwerp lezen en bekijken? Klik dan op de linkjes.