



## Thema Bos



Bouwstenen  
Duurzaamheid  
Globalisering



Groep 7/8

### Lesdoelen

Na deze les:

- weet ik wat de functie is van het oerbos in Polen.
- ken ik de oorzaken en gevolgen van houtkap in het oerbos van Polen.
- weet ik welke belangen gelden voor verschillende mensen door een rollenspel te spelen.
- weet ik dat we op verschillende manieren verbonden zijn met mensen uit andere delen van de wereld als je kijkt naar productie, consumptie en ecologie.
- weet ik hoe ik zelf denk over vraagstukken die met globalisering samenhangen.



Magazine *Bos*  
Digibordles *Oerbos in Polen*



+/- 45 minuten



[www.samsam.net](http://www.samsam.net)

## Terugblik



### Slide 2

Vraag uw leerlingen wat zij hebben geleerd van les 1 en wat hen is bijgebleven van deze les.

- Welke invloed hebben de letterzetters op het woud van Bialowieza?
- Wat is jouw mening over het kappen van bomen in het oerbos van Polen?

## Introductie

### Slide 3

Aan de hand van de werkvorm *denken-delen-uitwisselen* bespreken uw leerlingen de vraag: Wat kan je allemaal tegenkomen in een bos?

### Slide 8

Uw leerlingen vullen de vragen bij opdracht 1 op het werkblad in en bespreken dit daarna met hun schoudermaatje.

### Slide 4

Bespreek de lesdoelen met uw leerlingen.

### Slide 9 en 10

Uw leerlingen gaan een rollenspel spelen. Het rollenspel is een bijeenkomst over de letterzetter. Ze verdiepen zich eerst in de verschillende rollen door de tekst goed te lezen en de belangen en argumenten op te schrijven op het werkblad, opdracht 2.

## Verwerking

### Slide 5 t/m 7

Lees samen met uw leerlingen de tekst *Het laatste oerbos van Europa* op pagina 4 en 5 van Samsam en bekijk op slide 6 waar het Bialowieza-woud ligt. Bespreek de tekst na in de binnen-buitenkring.

Numer de leerlingen vervolgens willekeurig (zie digibord). Het rollenspel duurt ongeveer 5 minuten. Hoe verloopt het gesprek? Wie heeft welke belangen? Welke argumenten zijn er genoemd?

- Wat is er zo bijzonder aan het Bialowieza woud?
- Wat lijkt jou leuk of juist minder leuk aan de plek waar Marysia woont?
- Op welke manier proberen bosbeschermers de bomen te beschermen? Wat vind jij daarvan?
- Wat doet professor Dries voor onderzoek? Hoe gaat hij te werk?
- Welke invloed hebben de letterzetters op het woud van Bialowieza?
- Wat is jouw mening over het kappen van bomen in het oerbos van Polen?

### Slide 11

Verdeel de klas in drieën en geef elke groep een andere rol: ecoloog, bosbouwer of Marysia. Laat hen reageren op de stelling:  
*Alle letterzetters moet gevangen worden.*

## Afsluiting

### Slide 12

Wat heb jij geleerd van deze les?