



Thema Bos



Bouwstenen
Duurzaamheid
Globalisering



Groep 5/6

Lesdoelen

Na deze les:

- weet ik wat de functie is van het Amazonegebied in Brazilië.
- ken ik de oorzaken en gevolgen van houtkap in Brazilië.
- weet ik welke belangen gelden voor verschillende mensen door een rollenspel te spelen.
- weet ik dat we op verschillende manieren verbonden zijn met mensen uit andere delen van de wereld als je kijkt naar productie, consumptie en ecologie.
- weet ik hoe ik zelf denk over vraagstukken die met globalisering samenhangen.



Magazine *Bos*
Digibordles *Geld in ruil voor bomen in Brazilië*



+/- 45 minuten



www.samsam.net

Terugblik



Slide 2

Vraag uw leerlingen wat zij hebben geleerd van les 1 en wat hen is bijgebleven van deze les.

Introductie

Slide 3

Wat weten uw leerlingen al over het Amazonegebied in Brazilië?

Slide 4

Bespreek de lesdoelen met uw leerlingen.

Verwerking

Slide 5 t/m 7

Lees samen met uw leerlingen de tekst *Geld in ruil voor bomen* op pagina 8 en 9 van Samsam en bekijk op slide 6 waar het Amazonewoud ligt. Bespreek de tekst na in de binnen-buitenkring.

- Wat lijkt jou leuk of juist niet leuk aan het leven in het Amazonegebied?
- Hoe zorgen scholen in Brazilië ervoor dat kinderen leren over het belang van het woud? Wat vind jij daarvan?
- Wat vind jij van de situatie in het Amazonegebied?
- Hebben onze eetgewoontes of koopgedrag invloed op het kappen van het woud in Brazilië? Leg je antwoord uit.
- Wat zou jij doen als je dorpsbewoner bent en een houthandelaar biedt geld voor jouw land?

Slide 8

Uw leerlingen vullen de vragen bij opdracht 1 op het werkblad in en bespreken dit daarna met hun schoudermaatje.

Slide 9 en 10

Uw leerlingen gaan een rollenspel spelen. Het rollenspel is een bijeenkomst van twee of drie personen die belang hebben bij het regenwoud. Ze verdiepen zich eerst in de verschillende rollen door de tekst goed te lezen en de belangen en argumenten op te schrijven op het werkblad, opdracht 2.

Nummer de leerlingen vervolgens willekeurig (zie digibord). In tweetallen of drietallen wordt het rollenspel gespeeld in ongeveer 5 minuten. Hoe verloopt het gesprek? Wie heeft welke belangen? Welke argumenten zijn er genoemd?

Slide 11

Verdeel de klas in tweeën en geef de ene helft een rol en de andere helft een andere rol (bijvoorbeeld: dorpsbewoners versus houthandelaren) en laat hen reageren op de stelling: *Voor elke boom die gekapt wordt in het Amazonegebied moet een nieuwe boom geplant worden.*

Afsluiting

Slide 12

Wat heb jij geleerd van deze les?