



Thema Stemmen



Bouwstenen

Democratische cultuur
Macht & inspraak
Vrijheid & gelijkheid

Tussendoelen

De leerlingen:

- leren over gezagsdragers en politieke instituties in Nederland, Europa en de rest van de wereld.
- begrijpen de werking van bestuursvormen in Nederland, Europa en de rest van de wereld.
- leren over verschillende visies op vrijheid, gelijkheid en solidariteit.
- leren dat de rechtsstaat kaders biedt voor rechten en vrijheden en bescherming hiervan.
- maken en houden een presentatie over dat wat ze geleerd hebben.



Groep 5 t/m 8



Magazine Stemmen
Digibordles *Democratie in het buitenland*



+/- 45 minuten



www.samsam.net

Terugblik



Slide 2

Vraag uw leerlingen wat zij hebben geleerd van les 2 en wat hen is bijgebleven van deze les.

Introductie

Slide 3

Bespreek de lesdoelen met uw leerlingen.

Slide 4 – Opdracht 1

Weten uw leerlingen nog wat een democratie en een dictatuur is? Kijk samen de video. Uw leerlingen maken tijdens en na het kijken opdracht 1 op het werkblad.

Verwerking

Slide 5 – Opdracht 2

Verdeel de groep in 6 groepjes. Nummer de groepjes willekeurig. Groepen 1 en 2 gaan bezig met de tekst over Ghana, groepen 3 en 4 over Bosnië en Herzegovina en groepen 5 en 6 met Sudan. Let op: de tekst over Ghana heeft ook een video, deze kan bekeken worden op: samsam.net/ghana-democratie.

Uw leerlingen starten met expert-lezen. Ieder groepslid leest een eigen alinea of kader. Vervolgens vertellen ze aan elkaar wat ze gelezen en geleerd hebben. Ze maken aantekeningen op hun werkblad bij opdracht 2.

Slide 6

Uw leerlingen presenteren aan de groep wat zij geleerd hebben. Elk groepje beantwoordt in ieder geval de standaardvragen:

- *Over welk land/stad/dorp gaat het?*
- *Laat zien waar het ligt en vertel kort over het land. Bijvoorbeeld wat feitjes, de geschiedenis, bevolking, cultuur etc.*
- *Hoe wordt het land/stad/dorp bestuurd?*
- *Is er sprake van een democratie?*
- *Wat zijn de verschillen met Nederland?*
- *Heb je ook overeenkomsten met Nederland ontdekt? Welke?*

Daarnaast staan er nog extra vragen per land op het bord.

Slide 7

Praat na over de presentaties aan de hand van de reflectievragen:

- *Over welk land ben jij het meest onder de indruk? Waarom?*
- *Wat zijn de overeenkomsten en verschillen tussen Nederland, Bosnië en Herzegovina, Ghana en Sudan?*
- *Kies één van de kinderen uit de reportages uit. Wat zou je tegen hem/haar willen zeggen? Wat zou je aan hem/haar willen vragen?*

Afsluiting

Slide 8

Wat heb jij geleerd van deze les? En wat neem je mee?