



Thema Stemmen



Bouwstenen

Democratische cultuur
Macht & inspraak
Vrijheid & gelijkheid



Groep 5 t/m 8



Magazine *Stemmen*
Digibordles *Democratie*



45 minuten



Algemeen
www.samsam.net
Kieswijzer:
www.kieswijzervoor kinderen.nl

Tussendoelen

Leerlingen leren:

- over gezagsdragers en politieke instituties in Nederland.
- over de werking van de regering in Nederland.
- over de basiswaarden van de democratische rechtstaat: vrijheid, gelijkheid en solidariteit.
- dat het meepraten over zaken die hen aangaan een (kinder)recht is.
- hun mening te verwoorden en daar eenvoudige argumenten voor te geven.

Het lesmateriaal

Het lesmateriaal vindt u op www.samsam.net
Klik op *lesmateriaal* rechts bovenaan de pagina.
Klik vervolgens op *les bij het laatste tijdschrift*.
Onder *Lessen en downloads* vindt u de benodigde materialen voor de lessen.

Onderaan de pagina vindt u overige artikelen, video's, een poll en een quiz bij dit nummer.



Introductie

Slide 2

Bekijk samen met uw leerlingen de cover van dit nummer. Het thema is stemmen. Dit heeft te maken met democratie en verkiezingen. Naar welke verhalen ben jij nieuwsgierig en waarom? Bespreek het met je schoudermaatje.

Slide 3

Bespreek de leerdoelen met uw leerlingen.

Slide 4

Lees samen met uw leerlingen de introductie op pagina 2. Vertel dat we in dit nummer gaan lezen over democratieën overal ter wereld. Wat weten jullie al over het onderwerp? Schrijf het op een blaadje en ruil daarna van blaadje met je schoudermaatje. Wat weten jullie al? Praat erover.

Wat willen uw leerlingen weten over het onderwerp? Ze schrijven hun leervragen op een post-it. Verzamel de post-its op de vragenmuur.

De vragenmuur maak je door een groot vel papier op de muur te plakken waar de post-its op worden geplakt. Plak ook een groot vel papier op als weetmuur. Deze komt aan het eind van de les terug.

Verwerking: Wat is democratie?

Slide 5

Bekijk en lees samen de blauwe tekstkaders op pagina 8 en 9. Uw leerlingen bespreken onderstaande vragen in het tafelgroepje:

- Wat betekent democratie? Hoe zie je dat terug in Nederland?
- Mogen bij een dictatuur mensen stemmen met verkiezingen, denk je?
- Hoe zag democratie eruit in de tijd van de Oude Grieken? Wat vind je daarvan?
- Veel mensen vinden een democratie het beste voor een land. Vind jij dat ook? Waarom wel of niet?
- Waarom zijn sommige mensen geen voorstander van een democratie? Wat vind jij daarvan?



Verwerking: Politici in de dop

Slide 6

Lees en bekijk samen de fotostrip *Politici in de dop* op pagina 19. Bekijk de bijbehorende video. Op basisschool de Boomgaard zijn ze al even bezig met het thema democratie en verkiezingen.



Bespreek in je tafelgroepje:

- Vind je het belangrijk je te verdiepen in de politiek en de verkiezingen? Waarom wel of niet?
- Ga jij stemmen als je 18 jaar bent? Waarom wel of niet?
- Voor welke partij van de Boomgaard zou jij kiezen? En waarom? Je kan kiezen uit: Politieke Chillpartij / Partij van Buiten Bewegen / Partij van de Aparte Lessen / Recht van het Kind.
- Wat vind jij belangrijk op school? Bedenk met je tafelgroepje een partijnaam en twee belangrijke standpunten.
- Let goed op de manier waarop de kinderen antwoorden op de stellingen. Wat valt je op?



Verwerking: Stellingen

Slide 7

Bespreek dat de leerlingen in de video vaak 'Ik vind ...' en 'Ik ben het eens / oneens, omdat ...' zeggen. Leg uit dat ze hiermee hun mening geven en uitleggen waarom ze dat vinden (beargumenteren). Uw leerlingen gaan hetzelfde doen. Ze reageren op enkele stellingen uit de video. Zorg voor twee kanten in het lokaal: rechts is EENS en links is ONEENS. Bij elke stelling kiezen uw leerlingen een kant. Wanneer zij hun mening willen/kunnen beargumenteren en/of willen reageren op andermans argument steken zij hun vinger op.

Stellingen:

- *Sportverenigingen en muziekverenigingen moeten gratis worden.*
- *Het Suikerfeest moet een nationale feestdag worden.*
- *De stemleeftijd moet van 18 jaar naar 16 jaar.*

Slide 8

Uw leerlingen denken na over de overige stellingen door de kieswijzer in te vullen. Net als bij de echte verkiezingen, hoeven uw leerlingen niet aan te geven wat hun uitslag is. Nabespreken is optioneel.

Afsluiting

Slide 9 en 10

Bespreek de post-its van het begin van de les. Hebben uw leerlingen antwoord op de vragen gekregen? Plak de post-its dan op de weetmuur. Welke vragen blijven er nog over? Wat kunnen zij doen om antwoord te krijgen?

Extra lesideeën bij het magazine *Stemmen*



- Pag. 2: Bekijk samen de strip van Eefje Wentelteefje en vraag de kinderen wat de striptekenaar bedoelt met dit verhaal.
- Pag. 2: Laat de leerlingen de stelling voor zichzelf invullen in de krant of digitaal op: www.samsam.net/democratie-poll
- Pag. 3: Laat uw leerlingen extra feitjes en weetjes bedenken bij het thema democratie.
- Pag. 10/11: Laat uw leerlingen in een groepje een eigen alinea of kader lezen en aan elkaar vertellen wat ze gelezen/geleerd hebben.
- Pag. 12/13: Uw leerlingen maken de puzzels.
- Pag. 15: Laat uw leerlingen nog 2 extra interviewvragen bedenken. Kunnen zij raden wat het antwoord van Levi zal zijn?
- Pag. 20: Wat hebben uw leerlingen allemaal geleerd? Ze vullen de quiz in en testen hun kennis!