



Thema – Gamem



Bouwstenen

Technologisch burgerschap & Globalisering

Lesdoelen

- De leerlingen leren verschillende toepassingen van technologie in het dagelijks leven en in de samenleving (van Nederland en India) onderzoeken.
- De leerlingen leren over de invloed van technologische ontwikkelingen op hun dagelijks leven, eigen gedrag en het leven en gedrag van leeftijdsgenoten in India.
- De leerlingen leren (on)gewenste invloeden en (on)bedoelde effecten van technologie in de eigen omgeving onderzoeken en daarover in dialoog te gaan.



Groep 5 t/m 8



Digibordles Gamem



45 minuten



Tekst:

www.samsam.net/kinderrechten/gameverslaving-india

Het lesmateriaal

Het lesmateriaal vindt u op

www.samsam.net/lesmateriaal

Klik vervolgens op *Les: Gamem*.

Onder *Lessen en downloads* vindt u de benodigde materialen voor de lessen.



Introductie en begeleide inoefening

Slide 2

Besprek met de leerlingen wat zij deze les gaan leren.

Slide 3 / Opdracht 1

De leerlingen maken een woordveld over gamem. Wat weten zij er al van? Denk bijvoorbeeld aan welke games er zijn en wat je nodig hebt voor het spelen van games.

Slide 4 / Opdracht 2

Lees het artikel *Gek op gamem* op samsam.net over game-verslaving in India.

Uw leerlingen beantwoorden de vragen op het werkblad en bespreken deze met het tafelgroepje.

Slide 4 / Opdracht 3

Taksh en Atharva noemen voor- en nadelen van gamem. Uw leerlingen schrijven ze op in de tabel. Ze gebruiken de kleuren zoals aangegeven op het werkblad. Kunnen zij zelf nog extra voor- en nadelen bedenken?

Verwerking

Slide 5 / Opdracht 4

Uw leerlingen vullen per stelling in, in hoeverre zij het eens of oneens zijn met de uitspraak. Ze zetten op die plek een stip op de lijn. Vervolgens bespreken ze dit met het tafelgroepje. Denken zij er nu anders over? Ze zetten dan met een andere kleur een kruisje.

Slide 6 / Opdracht 5

Uw leerlingen onderzoeken aan de hand van de enquête het game-gedrag van zichzelf en klasgenoten. De uitslagen verwerken zij per vraag in een grafiek zoals een staafgrafiek of cirkeldiagram. Wat vinden uw leerlingen van de resultaten?

Afsluiting

Slide 7 / Opdracht 5

Wat vinden uw leerlingen van de resultaten? Ze schrijven het op bij opdracht 5c.

Slide 8

Wat hebben uw leerlingen geleerd van deze les?