



Werkblad Taal Groep 7/8



Lesdoelen:

Ik leer welke functie en invloed verhalen en liederen hebben in Ethiopië. Ik schrijf zelf een verhaal waar een boodschap in zit en draag deze voor.

1 Tafelgroepje

Lees de tekst "In elk verhaal zit een boodschap" op pagina 12 en 13 van Samsam. Bespreek de vragen in je tafelgroepje.

- Hoe komt het dat bijna iedereen in Adam zijn dorp analfabeet (iemand die niet kan lezen en/of schrijven) is? Wat vind je daarvan?
- Op welke manier krijgen de kinderen uit het dorp toch kennis over de cultuur mee? Wat vind jij daarvan?
- Als de kinderen verkeerd antwoorden worden ze uitgelachen. Wat vind jij daarvan?
- In Ethiopië is het niet gebruikelijk om openlijk ruzie te maken of over je problemen te praten. Hoe lossen ze dit op? Hoe doe jij dat met familie/vrienden/in de klas/op school?
- Denk je dat Adam en de andere kinderen meer leren als ze kunnen schrijven en lezen? Waarom denk je dat?
- In de verhalen wordt de boodschap niet letterlijk gezegd, maar moet je tussen de regels door lezen. In welke verhalen is dit nog meer zo? Weet jij ook de boodschap in deze verhaal?

2 Anansi

De oom van Adam wil dat de verhalen bewaard blijven. Hij is daarom bezig met een boek met daarin de verhalen. De Nederlandse organisatie Ubuntuia vindt het ook belangrijk dat verhalen bewaard blijven. Kijk en luister maar mee naar het verhaal over Anansi. Maak tijdens het luisteren aantekeningen. Wat zie je voor je? Wat is de boodschap in dit verhaal?

3 Verhalen vertellen

Schrijf zelf een kort verhaal met een boodschap erin. Gebruik de checklist:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Thema | <input type="checkbox"/> Plaats |
| <input type="checkbox"/> Hoofdpersoon | <input type="checkbox"/> Probleem/verandering/les |
| <input type="checkbox"/> Één of twee bijpersonen | <input type="checkbox"/> Oplossing/einde |

Ben je klaar? Draag het voor aan een klasgenoot en verwerk zijn/haar feedback. Ben je helemaal tevreden? Draag het dan voor aan een kind uit de onderbouw!

