



Werkblad Taal Groep 5/6



Lesdoelen:

Ik praat in mijn tafelgroepje over welke invloed het doof zijn heeft voor Mae en wat gebarentaal betekent voor haar. Ik leer zelf enkele basisgebaren.



1 Tafelgroepje

Lees de tekst "Deze taal is mijn identiteit" op pagina 10 en 11 van Samsam en bekijk de video op www.samsam.net/doof-gebarentaal. Bespreek de vragen in je tafelgroepje.

- Tegen horende mensen gebruikt Mae haar stem. Dit klinkt wel iets anders dan hoe horende mensen praten, hoe komt dat denk je?
- Waarom vindt Mae een gebarentolk fijner dan ondertiteling, denk je?
- De coronacrisis heeft een positieve uitwerking voor dove mensen gebracht, maar ook iets negatiefs. Kan je beiden benoemen? Wat vind jij daarvan?
- Welke hulpmiddelen gebruikt Mae? Zou jij nog een hulpmiddel kunnen bedenken?

2 Bah, wat irritant!

Mae ervaart stomme/saaie/irritante dingen aan het doof zijn maar ook wel handige/fijne dingen. Schrijf het in het schema.



Nadelen/niet zo leuk/irritant/saai	Voordelen/handig/fijn

3 Gebarentaal

Mae geeft aan dat het fijn zou zijn als kinderen op school een paar gebaren leren. Werk in tweetallen. Oefen de onderstaande woorden en zinnen in gebarentaal. Ken jij de gebaren van deze woorden/zinnen al? Ga dan op zoek naar de gebarentaal van een woord/een zin die je nog niet kent.

Hallo , mijn naam is ...

Hoe gaat het?

Bedankt!

Tot ziens!

Hoe vond je het gaan? Wat ging goed en wat was lastig? Schrijf het hieronder op.

.....

.....

