



Thema Taal



Bouwstenen
Identiteit

Lesdoelen

De leerlingen leren:

- de functie en betekenis van (volks)verhalen in landen waar weinig tot geen mensen kunnen lezen en schrijven.
- ontdekken welke betekenis bestaande Afrikaanse verhalen zoals Anansi hebben.
- een verhaal met een (morele) boodschap schrijven en voordragen.



Groep 7/8



Magazine *Taal*
Werkblad *Taal* groep 7/8



+/- 45 minuten



www.samsam.net/taal

Bekijk het filmpje op:

www.samsam.net/anansi-verhaal

Terugblik



Blik met de klas terug op les 1. Wat heb jij geleerd van de les? Wat heeft indruk gemaakt op je?

Introductie

Vertel uw leerlingen dat de tekst gaat over Adam uit Ethiopië. Kijk samen via Google Maps waar dit ligt en zoom in op Addis Abeba. Adem woont 3 uur vanaf deze stad richting het Oosten. Waar zal Adam ongeveer wonen? (bijv. Metehara of Abomsa)



Verwerking

Opdracht 1

Lees samen met uw leerlingen de tekst "In elk verhaal zit een boodschap" op pagina 12 en 13 van Samsam.

Uw leerlingen zitten in het tafelgroepje en bespreken de vragen op het werkblad. Bespreek het klassikaal na. Zie antwoordenblad voor mogelijke antwoorden tijdens het gesprek.

Opdracht 2

Kijk en luister samen naar het verhaal over Anansi. In dit verhaal zit ook een boodschap net zoals de verhalen van de oom van Adam. Uw leerlingen maken ondertussen aantekeningen en beantwoorden de vragen. Bespreek het klassikaal na. Mogelijke antwoorden zie antwoordenblad.



Opdracht 3

Uw leerlingen gaan zelf een verhaal schrijven (en als dat lukt voordragen aan bijvoorbeeld de kinderen in groep 4). Neem de checklist met uw leerlingen door. Ze oefenen het eerst door het verhaal aan een schoudermaatje te laten horen. Feedback passen ze toe voordat ze het verhaal definitief maken.

Indien mogelijk kunnen uw leerlingen het verhaal voordragen aan een groepje kinderen uit de onderbouw. Vraag hen vervolgens hoe het ging.



*Lukte het om jouw boodschap over te brengen?
Hoe ging het voorlezen?
Luisterden de kinderen aandachtig?
Begrepen ze de boodschap?*

Afsluiting

Wat hebben uw leerlingen geleerd van deze les? Hebben zij de lesdoelen behaald? Wat lukt al goed en waar moet nog aandacht aan besteed worden?

