



## Thema Taal



Bouwstenen  
Identiteit

### Lesdoelen

De leerlingen leren:

- dat mensen meerdere talen en taalvariëteiten kunnen beheersen (gebarentaal).
- welke invloed doof zijn heeft op Mae en wat gebarentaal voor haar betekent.
- een open, nieuwsgierige en respectvolle houding te ontwikkelen ten aanzien van gebarentaal.
- dat talen en taalvariëteiten onderdeel zijn van hun identiteit en cultuur.



Groep 5/6



Magazine Taal  
Werkblad Taal groep 5/6  
Eigen device



+/- 45 minuten



[www.samsam.net/taal](http://www.samsam.net/taal)

Bekijk het filmpje op:  
[www.samsam.net/doof-gebarentaal](http://www.samsam.net/doof-gebarentaal)

## Terugblik



Vraag uw leerlingen wat zij hebben geleerd van les 1 en wat hen is bijgebleven van deze les.

## Introductie

Ga in een binnen-buitenkring staan en laat de binnenste kring een woord uitspreken zonder te praten, ze mogen alleen hun mond bewegen. Kan de leerling tegenover hem/haar het woord liplezen? Ruil daarna de rollen om. Laat de binnenkring vervolgens drie plaatsen naar rechts schuiven en herhaal het liplezen.

## Verwerking

### Opdracht 1

Lees samen met uw leerlingen de tekst "Deze taal is mijn identiteit" op pagina 10 en 11 van Samsam. Bekijk de bijbehorende video op [samsam.net/doof-gebarentaal](http://samsam.net/doof-gebarentaal).

Uw leerlingen zitten in het tafelgroepje en bespreken de vragen op het werkblad. Bespreek het klassikaal na. Zie antwoordenblad voor mogelijke antwoorden tijdens het gesprek.



### Opdracht 2

Bespreek met uw leerlingen dat het niet altijd even leuk is om doof te zijn. Mae benoemt dingen die ze niet fijn of irritant vindt. Ze benoemt ook dingen die wel handig zijn. Uw leerlingen vullen het schema in.

### Opdracht 3

Uw leerlingen oefenen met wat basiswoorden en zinnen gebarentaal in tweetallen en schrijven op hoe ze dit hebben ervaren. Ze mogen het opzoeken op internet.

## Afsluiting

Wat hebben uw leerlingen geleerd van deze les? Hebben zij de lesdoelen behaald? Wat lukt al goed en waar moet nog aandacht aan besteed worden?

