



## Les 1 – Groep 5 t/m 8 + Puzzel

### Vragen slide 6

1. Waarom wil hij/zij graag de taal leren van het land waar ze nu wonen?

L: Dan kan ze met iedereen hier praten en vrienden worden.

P: Dan voel je je minder alleen.

T: Het is handig om de taal te kunnen, bijvoorbeeld in het openbaar vervoer.

2. Wat doet hij/zij om deze taal te leren?

L: Ze leest de kinderkrant in het Noors en leert Noors van volwassenen.

P: Twee keer per week krijgt ze Kiswahili op school.

T: Twee keer per week 45 minuten Nederlandse les en Nederlandse ondertiteling bij films.

3. Wat doet hij/zij om de moedertaal te blijven spreken?

L: Op maandagmiddag krijgt ze Nederlandse les.

P: Paar uurtjes Nederlandse les op de Nederlandse school in Tanzania.

T: Met familie blijven spreken.

4. Tegen welke problemen loopt hij/zij aan?

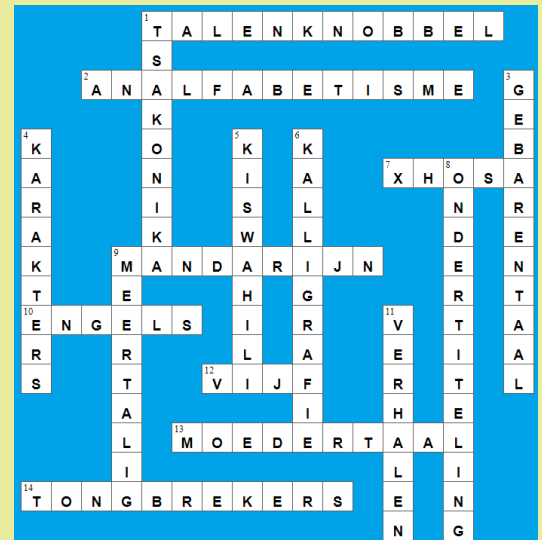
L: Er zijn veel dialecten dus dan is het nog lastiger te verstaan.

P: Het is erg moeilijk om de taal te leren.

T: Verleert de eigen taal snel. Nederlands leren is lastig.

5. Heb jij een tip voor hem/haar?

Eigen antwoord.



## Les 2 – Groep 5/6

### Opdracht 1

Mogelijke antwoorden zijn:

- Tegen horende mensen gebruikt Mae haar stem. Dit klinkt wel iets anders dan hoe horende mensen praten, hoe komt dat denk je?

Dove mensen kunnen praten maar doordat deze mensen leren praten door te kijken en te voelen, klinkt hun stem vaak anders.

- Waarom vindt Mae een gebarentolk fijner dan ondertiteling, denk je?

Een gebarentolk geeft veel meer informatie dan alleen de woorden in de ondertiteling. Bij een gebarentolk zie je ook lichaamstaal en gezichtsuitdrukking.

- De coronacrisis heeft een positieve uitwerking voor dove mensen gebracht maar ook iets negatiefs. Kan je beiden benoemen? Wat vind jij daarvan?

Door de persconferenties is er aandacht gekomen voor gebarentolk Irma Versluis en het belang van gebarentaal.

Door de coronacrisis moeten we mondkapjes dragen, dit zorgt ervoor dat dove mensen geen gezichtsuitdrukking en lippen meer kunnen zien. Dat maakt het soms moeilijk om te begrijpen wat iemand zegt.

- Van welke hulpmiddelen maakt Mae gebruik? Zou jij nog een hulpmiddel kunnen bedenken?

CI (cochleair implantaat) een apparaatje in haar hoofd en aan de buitenkant bij haar oor, dit helpt haar geluiden beter te horen. Een blauw lampje in haar kamer wanneer iemand binnenkomt (dan hoeft ze niet te schrikken). Een wekker die trilt in plaats van geluid maakt. Een gebarentolk voor als ze bijvoorbeeld naar de huisarts moet. Een hulpverlener die thuis langskomt om te helpen.



### Opdracht 2

Nadelen/niet zo leuk/irritant/saai	Voordelen/handig/fijn
<p>Door mondkapjes zie je geen gezichtsuitdrukking en lippen.</p> <p>Veel vragen zoals 'Hoe is het om doof te zijn?'. Iedereen kijkt als ze met een doof vriendinnetje winkelt en ze gebaren maken.</p> <p>Horenden vergeten soms gebaren te maken, dan voel ik mij buitengesloten.</p> <p>Weinig horenden kunnen gebaren.</p>	<p>Gebarentaal past echt bij mij.</p> <p>Met andere dove kinderen zijn.</p> <p>Muziek luisteren met de CI, geen zeurende ouders.</p> <p>Geen lawaai zoals vuurwerk.</p> <p>Er zijn hulpmiddelen zoals CI, wekker etc.</p> <p>Gebarentaal is een officiële taal geworden.</p>

### Opdracht 3

Eigen antwoord.

## Les 2 – Groep 7/8

### Opdracht 1

Mogelijke antwoorden zijn:

- Hoe komt het dat bijna iedereen in Adam zijn dorp analfabeet (iemand die niet kan lezen en/of schrijven) is? Wat vind je daarvan?

*Het dorp waar Adam woont is zo afgelegen dat er geen school in de buurt is. Ook geen internet, elektriciteit en krant.*

- Op welke manier krijgen de kinderen uit het dorp toch kennis over de cultuur mee? Wat vind jij daarvan?

*Doordat de oom van Adam verhalen vertelt met een boodschap erin.*

- Als de kinderen verkeerd antwoorden worden ze uitgelachen. Wat vind jij daarvan?

*Eigen antwoord.*

- In Ethiopië is het niet gebruikelijk om openlijk ruzie te maken of over je problemen te praten. Hoe lossen ze dit op? Hoe doe jij dat met je vrienden/familie/in de klas/op school?

*Indirect wordt dit wel duidelijk gemaakt door bijvoorbeeld liederen over advies van wijze mannen. Verder eigen antwoord.*

- Denk je dat Adam en de andere kinderen meer leren als ze kunnen schrijven en lezen? Waarom denk je dat?

*Vermoedelijk wel. Op die manier zijn er meerdere manieren om kennis te bewaren en over te dragen of tot je te nemen.*

- In de verhalen wordt de boodschap niet letterlijk gezegd maar moet je tussen de regels door lezen. In welke verhalen is dit nog meer zo? Weet jij ook de boodschap in dit verhaal?

*Bijvoorbeeld sprookjes, mythes, legendes etc.*

### Opdracht 2

De boodschap is bijvoorbeeld dat je wel alle kennis van de wereld wil vergaren en het voor jezelf wil houden, maar dat dit een veel te zware last is om te dragen. Die kennis verspreidt zich uiteindelijk toch wel.

### Opdracht 3

Eigen antwoord.