



Thema – Fair trade



Bouwstenen

Globalisering / duurzaamheid / solidariteit



Groep 5 t/m 8



Digibordles *fair trade*



45 minuten



www.samsam.net

Bekijk het filmpje op:

samsam.net/fair-trade-cacao

Lesdoelen

- De leerlingen weten aan welke regels en voorwaarden het fairtrade-programma op een cacaoplantage in Ghana moet voldoen en waarom dit zo is.
- De leerlingen kennen enkele keurmerken en bereiden een pitch voor om ouders te overtuigen dat ze wel of geen fairtrade-producten moeten kopen.

Het lesmateriaal

Het lesmateriaal vindt u op

www.samsam.net/lesmateriaal

Klik vervolgens op *Les: fair trade cacao in Ghana*.

Onder *Lessen en downloads* vindt u de benodigde materialen voor de lessen.



Introductie en begeleide inoefening

Slide 2

Besprek met de leerlingen wat zij deze les gaan leren.

Slide 3 / Opdracht 1

De leerlingen bespreken in tweetallen of zij denken dat de bewering waar of niet waar is. Het hokje achter de stelling, onder *voor de les*, maken ze groen (waar) of rood (niet waar).

Slide 4 / Opdracht 2

Bekijk de video over Enim uit Ghana. De leerlingen bespreken in hun tafelgroepje de kijk- en denkvragen. Bespreek de vragen klassikaal na. Uw leerlingen zetten vervolgens het proces van vrucht tot boon in de juiste volgorde.



Verwerking

Slide 5 / Opdracht 3

Bekijk de video nogmaals. De leerlingen vullen het informatiekaartje over de cacaoplantage in Ghana in tijdens en na het bekijken van de video.

Slide 6 / Opdracht 4

De leerlingen bekijken de video over eerlijke producten en keurmerken. Wat betekent het voor een product als het dit keurmerk heeft? Ze doen eventueel extra onderzoek op internet. De leerlingen houden vervolgens een pitch om hun ouders ervan te overtuigen wel of geen fairtrade-producten te kopen. Ze schrijven de pitch op en oefenen dit in het tafelgroepje.

Afsluiting

Slide 7 / Opdracht 4

Denken uw leerlingen nog steeds hetzelfde over de antwoorden die zij bij opdracht 1 hebben ingevuld?

Slide 8

Wat hebben uw leerlingen geleerd van deze les?