



## Thema Media



### Bouwstenen

Vrijheid & Gelijkheid  
Macht & Inspraak

### Lesdoelen

De leerlingen:

- weten wat er allemaal komt kijken bij het maken van een magazine als Samsam.
- weet ik welke verschillende vormen van media er zijn.
- kan ik uitleggen waarom informatievoorzieningen onafhankelijk moeten zijn.
- kan ik zelf een onderdeel van de klassenkrant maken.



Groep 5 t/m 8



Magazine Media

Digibordles Media

Werkblad Media groep 5 t/m 8



60+ minuten



[www.samsam.net](http://www.samsam.net)

Bekijk het filmpje op:  
[samsam.net/drukker](http://samsam.net/drukker)

## Introductie

### Slide 2

Blik met de klas terug op les 1. Wat heb jij geleerd van de les? Wat heeft indruk gemaakt op je?

### Slide 3

Bespreek wat de leerlingen deze les gaan leren.

### Slide 4

Lees samen het stripverhaal *Achter de schermen* en bekijk de bijbehorende video.

Wat komt er allemaal kijken bij het maken van Samsam? Uw leerlingen maken aantekeningen tijdens het kijken en lezen en schrijven dit op het werkblad, opdracht 1. Bespreek dit klassikaal na.



### Slide 5

Uw leerlingen lezen het artikel 'Stop de persen!' op pagina 8 en 9. Iedere leerling leest een eigen alinea (of meerdere) en vertellen de anderen in hun groepje waar het over gaat (expert lezen). Welke

informatie is belangrijk voor het maken van Samsam? Ze schrijven het op bij opdracht 2 van het werkblad.

### Slide 6

Uw leerlingen gaan een eigen Samsam maken. Per tweetal werken ze aan één onderdeel. Verdeel de onderdelen uit de digibordles over de tweetallen. Wellicht hebben uw leerlingen nog eigen ideeën voor onderdelen van de klassenkrant.

### Slide 7

Bespreek de tips voor het maken van een artikel.

### Slide 8

Voeg de onderdelen samen tot één klassenkrant.

**Tip!** Kies samen een **hoofdredacteur** die de teksten controleert en een **vormgever** die zorgt voor de opmaak van de teksten.

### Slide 9

Bespreek de les klassikaal na. Wat hebben uw leerlingen geleerd van deze les? Is het maken van de klassenkrant gelukt? Waarom wel of niet? Wat vonden zij leuk aan deze opdracht? Wat was misschien nog lastig?