



## Thema Erbij



### Bouwstenen

Diversiteit & solidariteit

### Lesdoelen

De leerlingen leren:

- manieren om voor hun eigen belangen en die van de groep op te komen.
- manieren om voor concrete anderen hier én elders op te komen: dat kind in die omstandigheid.
- voorbeelden van uitsluiting, onrechtvaardigheid, discriminatie en ongelijke behandeling in de eigen omgeving en in het land te herkennen en te benoemen.
- uit te wisselen over wat gedeelde en verschillende waarden, overtuigingen, idealen en toekomstverwachtingen zijn.



Groep 7/8



Magazine *Erbij*  
Werkblad *Erbij* groep 7/8



+/- 45 minuten



[www.samsam.net](http://www.samsam.net)  
Bekijk het filmpje op:  
[samsam.net/pakistan-christenen](http://samsam.net/pakistan-christenen)

## Introductie



Blik met de klas terug op les 1. Wat heb jij geleerd van de les? Wat heeft indruk gemaakt op je?

## Verwerking

Bekijk de video over Ritma en bekijk via Google Maps waar Pakistan ligt. Zoom in op Islamabad.



Lees samen met uw leerlingen de tekst "We geloven allemaal in dezelfde God" op pagina 12 en 13 van Samsam. U leest de tekst voor en stelt tijdens het lezen vragen aan uw leerlingen.

**Intro:** Waarom is het verplicht om les uit de Koran te krijgen op scholen in Pakistan, denk je?

**Alinea 2:** De vader van Ritma heeft drie banen om de privéschool van zijn kinderen te betalen. Wat vind jij daarvan?

Toch denkt de vader van Ritma dat zijn kinderen hun toekomstdromen niet waar kunnen maken. Hoe komt het dat hij dat denkt?

**Alinea 3:** Op de vorige school van Ritma en Kalib werden ze anders behandeld. Waaraan konden zij dit merken? Wat vind jij hiervan? Hoe is dit op onze school? Wordt iedereen gelijk behandeld en heeft iedereen evenveel kansen?

**Alinea 4:** Hoe komt het dat christelijke kinderen die op het platteland wonen het nóg slechter hebben? Hoe zou dit kunnen veranderen?

**Alinea 5:** Hoe komt het dat de grondwet veranderd is ten opzichte van de grondwet in 1947? Wat vind jij van deze huidige grondwet in Pakistan? Wat staat hierover in de Nederlandse grondwet?

**Alinea 6:** De nieuwe premier Imran Khan heeft beloofd de religieuze minderheden beter te beschermen. Hoe zou hij dit aan kunnen pakken, denk je?

Na het kringgesprek maken uw leerlingen opdracht 1 van het werkblad.



## Afsluiting

Uw leerlingen maken opdracht 2 zelfstandig. Ze denken na over een poster met tips om meer gelijkheid te krijgen op scholen in Pakistan. Hoe kan een school ervoor zorgen dat iedereen erbij hoort en evenveel kansen heeft?

In een groepje (van 4 leerlingen) maken ze opdracht 3 en voegen ze de tips samen tot één poster met minimaal zeven tips. Ze presenteren de poster aan de klas.

Wat hebben uw leerlingen geleerd van deze les? Hebben zij de lesdoelen behaald? Wat lukt al goed en waar moet nog aandacht aan besteed worden?





## Werkblad Erbij Groep 7/8



**Lesdoelen:**  
Ik neem deel aan een kringgesprek over racisme en ongelijkheid in Pakistan. Ik maak samen met klasgenoten een poster met tips om meer aandacht te krijgen voor gelijkheid op scholen in Pakistan.

### 1 Kringgesprek

Wat heb jij geleerd van het kringgesprek? Schrijf het hieronder op.

.....

.....

Wat zou jij tegen Ritma willen zeggen? Schrijf een kort briefje.

.....

.....

.....

.....



### 2 Brainstorm

In Pakistan is sprake van racisme en ongelijkheid op scholen. Je hebt in Pakistan als christen minder kansen en wordt ongelijk behandeld. Hoe kunnen de scholen ervoor zorgen dat iedereen zich erbij voelt horen en gelijke kansen krijgt? Je gaat straks samen met drie klasgenoten een poster maken met tips en adviezen voor de scholen in Pakistan.

Denk eerst zelfstandig na welke tips jij zou willen geven. Gebruik het kladblok voor jouw brainstorm.



### 3 Tips

Ga in gesprek met de anderen uit jouw groepje. Wat hebben zij bedacht? Waarom? Kunnen jullie samen tot één poster met minimaal zeven tips komen? Maak gezamenlijk één poster en presenteer jullie tips aan de klas.

