



Thema Erbij



Bouwstenen

Diversiteit & solidariteit



Groep 5/6



Magazine *Erbij*
Werkblad *Erbij* groep 5/6



+/- 45 minuten



www.samsam.net

Lesdoelen

De leerlingen leren:

- hoe ze voor hun eigen belangen en die van de groep op kunnen komen.
- hoe ze voor een individu in hun eigen buurt of elders kunnen opkomen: een kind in een specifieke situatie.
- voorbeelden van uitsluiting, onrechtvaardigheid, discriminatie, racisme en ongelijke behandeling in de eigen omgeving en in het land te herkennen en te benoemen.
- uit te wisselen wat gedeelde en verschillende waarden, overtuigingen, idealen en toekomstverwachtingen zijn.

Introductie

Blik met de klas terug op les 1. Wat heb jij geleerd van de les? Wat heeft indruk gemaakt op je?

Verwerking



Ga in de kring zitten en lees samen met uw leerlingen de tekst "Je moet nooit weggrennen voor de politie" op pagina 4 en 5 van Samsam. U leest de tekst voor en stelt tijdens het lezen vragen aan uw leerlingen.

Intro: Weten jullie wat er is gebeurd met George Floyd? Waarom praten de jongens sindsdien thuis veel over racisme, denk je?

Alinea 1: Wat betekent *Black Lives Matter* en *United for Change*? Wat willen de honkballers bereiken met het label op hun mouw? Wat vind jij van deze actie?

Kun jij het je voorstellen dat het 70 jaar geleden nog verboden was voor een wit persoon om met een zwart persoon te trouwen en kinderen te krijgen? Wat vind jij hiervan?

Alinea 2: Wat vind jij van de opmerkingen die de jongens hebben gekregen op school?

Heb jij zelf weleens zoiets meegemaakt? Of bij iemand anders gehoord? Hoe ging dat en wat voelde jij toen?

Hoe vind je dat de leerkracht van de twee jongens dit heeft opgelost?

Alinea 3: Praat jij weleens met je ouders over racisme en ongelijkheid? Waarom wel of niet? Wat bespreken jullie dan?

Wat vind jij van de verhalen over Miles Hall en Tamir Rice? Denk jij dat dit ook gebeurd was als zij wit waren?

Alinea 4: Wanneer de jongens worden aangesproken door de politie zullen zij meteen sorry zeggen, ook al hebben ze niets gedaan. Wat vind jij hiervan?

Heb jij weleens met je ouders besproken hoe je moet reageren als je wordt aangesproken door de politie?

Na het kringgesprek maken uw leerlingen opdracht 1 op het werkblad *Erbij* groep 5/6.

Afsluiting

Uw leerlingen maken opdracht 2 zelfstandig. Ze denken na over een poster om aandacht te vragen voor meer gelijkheid op school. Hoe kan je ervoor zorgen dat iedereen zich erbij voelt horen? Vervolgens maken ze in een groepje (van 4 leerlingen) opdracht 3 en voegen ze de ontwerpen samen tot één poster. Ze presenteren de poster aan de klas.

Wat hebben uw leerlingen geleerd van deze les? Hebben zij de lesdoelen behaald? Wat lukt al goed en waar moet nog aandacht aan besteed worden?



