



Thema Erbij



Bouwstenen
Diversiteit & solidariteit



Groep 5 t/m 8



Magazine *Erbij*
Digibordles *Erbij*



45 minuten



www.samsam.net
Bekijk het filmpje op:
samsam.net/ruzie-op-school

Lesdoelen

De leerlingen leren:

- manieren om voor hun eigen belangen en die van de groep op te komen.
- manieren om voor anderen hier én elders op te komen: dat kind in die omstandigheid.
- voorbeelden van uitsluiting, onrechtvaardigheid, discriminatie en ongelijke behandeling in de eigen omgeving en in het land te herkennen en te benoemen.
- manieren om kwesties rond solidariteit op school of in de omgeving te onderzoeken, deze aan te kaarten en daar zo mogelijk gevolg aan te geven.

Het lesmateriaal

Het lesmateriaal vindt u op www.samsam.net/erbij. Klik op *lesmateriaal* rechts bovenaan de pagina. Klik vervolgens op *les bij het laatste tijdschrift*. Onder *Lessen en downloads* vindt u de benodigde materialen voor de lessen.

Onderaan de pagina vindt u overige artikelen, video's, een poll en een quiz bij dit nummer.



Introductie

Slide 2

Bespreek met de leerlingen wat zij deze les gaan leren.

Slide 3

Bekijk samen met de leerlingen het filmpje. Eliyha gaat op bezoek bij zijn oude basisschool, waar hij in het verleden is gepest. Hij zoekt uit of de school hier iets aan heeft gedaan en of ze nu andere regels hebben. Rachma (9) laat zien hoe zij als mediator ruzies oplost.



Slide 4

Maak een binnen-buitenkring en stel onderstaande vragen. Na elke vraag schuift de buitenkring twee plekken door naar rechts.

- Wanneer heb jij voor het laatst ruzie gehad? Waar ging de ruzie over en hoe is het opgelost?
- Hoe worden ruzies op jullie school opgelost?
- Wat vind jij van de manier waarop Rachma helpt bij het oplossen van ruzies?
- Zou jij het leuk vinden om net als Rachma anderen te helpen met het oplossen van ruzies? Hoe zou jij dit aanpakken?
- Eliyha werd gepest omdat hij anders was dan de rest van zijn klasgenoten. Wat vind je daarvan?



Verwerking: Tekst lezen

Slide 5

Lees samen met de leerlingen het artikel "Ik ging het zelf geloven" op pagina 11 uit Samsam.



Slide 6

Bespreek het artikel na aan de hand van de werkvorm Mix & Ruil. De leerlingen vouwen een kladblaadje in vieren en geven in elk hokje antwoord op één van de vragen:

- Wat voor gevoel kreeg je van het verhaal van Evi?
- Wat zou jij tegen Evi willen zeggen of wat zou je haar willen vragen?
- Ken jij iemand als Evi? Wat zou je kunnen doen om die persoon te helpen?
- Stel je staat in Evi's schoenen. Wat zou jij gedaan hebben, denk je?

Verwerking: Stellingen

Slide 7

Spreek samen met de leerlingen een denkbeeldige lijn af in de klas.

Links = helemaal oneens.

Rechts = helemaal eens.

Bespreek de stellingen één voor één. Vraag de leerlingen in hoeverre zij het eens zijn met de stelling. De leerlingen gaan op die plek op 'de lijn' staan. Kunnen de leerlingen uitleggen waarom ze juist daar zijn gaan staan? Vraag de leerlingen om hun hand op te steken als ze willen reageren op het verhaal van een klasgenoot.

Stellingen:

- Als ik merk dat iemand onaardig doet tegen een klasgenoot, kom ik voor mijn klasgenoot op.
- Ik kan helemaal mezelf zijn in deze groep!
- Ik heb mij weleens gepest gevoeld.
- Ik heb weleens iets gedaan om erbij te horen (andere kleding dragen, gel in mijn haar, etc.)

Afsluiting

Slide 8

Vraag de leerlingen wat zij doen om ervoor te zorgen dat iedereen in de klas zich erbij voelt horen. Laat de leerlingen zichzelf een tip en een top geven.

Slide 9

Maak met de leerlingen een complimentenmuur. Dit kan door enveloppen of koffiefilters op te plakken met de naam van de leerling erop. De leerlingen kunnen tussen de lessen door en in de pauzes een compliment schrijven voor een klasgenoot en deze in de envelop doen. Stimuleer de leerlingen om ervoor te zorgen dat iedereen complimenten krijgt. Geef de leerlingen tips hoe zij complimenten kunnen geven over een talent of eigenschap van de ander, in plaats van een resultaat zoals het hebben van een 'mooie trui'.

Slide 10

Wat hebben uw leerlingen geleerd van deze les en wat nemen zij mee van deze les?



Extra lesideeën bij het magazine *Erbij*



Pagina 2:

- Bekijk samen de strip van Eefje Wentelteefje en vraag de kinderen wat de striptekenaar bedoelt met dit verhaal.
 - Laat de leerlingen de stelling voor zichzelf invullen. Dit kan ook digitaal op www.samsam.net/erbij
- Prat na over de stelling.

Pagina 8 en 9:

- #BlackLivesMatter. Laat uw leerlingen in tweetallen praten over deze hashtag. Waarom is deze hashtag ontstaan? Wat wil de organisatie bereiken?
- Laat uw leerlingen één persoon uitkiezen: Martin Luther King, Nelson Mandela of Rosa Parks. Ze lezen het kader en schrijven drie leervragen op. Ze gaan zelf op zoek naar de antwoorden op deze vragen en geven een korte presentatie.