



Samsam – Burgerschap in de Klas

Met Samsam werkt u aan kennis, vaardigheden en gedrag op het gebied van burgerschap. Elke editie heeft een thema dat aansluit bij mondiale vraagstukken over democratie, kinderrechten, identiteit en duurzaamheid.

Kerdoel(en)

De opdrachten in het werkblad sluiten aan bij kerndoel 36: *Leerlingen kennen de hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger.*



- Werkblad vrouwenkiesrecht
- Filmpje



De les Samsam duurt ongeveer 50 minuten.



Meer lesmateriaal vindt u op samsam.net/leerkrachten samsam.net/democratie



Bekijk alle filmpjes bij deze opdracht: samsam.net/vrouwenkiesrecht-pakistan

Lesdoelen

Uw leerlingen leren deze les hoe het vrouwenkiesrecht in Nederland is ontstaan en dat dit een onderdeel is van de democratie. Daarnaast weten de leerlingen waarom niet alle vrouwen overal ter wereld (kunnen) gaan stemmen.

Activeren voorkennis - Opdracht 1

Laat uw leerlingen de opdracht in tweetallen maken. De leerlingen gaan elkaar interviewen aan de hand van de vragen op het werkblad. Op de stippellijnen mogen zij zelf vragen bedenken. Rond het interview klassikaal af door een paar leerlingen te laten vertellen wat zij hebben opgeschreven.

Instructie – Opdracht 2

Bekijk samen met uw leerlingen het filmpje. Bespreek met uw leerlingen wat zij vinden van de situatie in Pakistan.

Verwerking - Opdracht 3 en 4

Lees samen met uw leerlingen de teksten bij opdracht 3 of laat uw leerlingen de teksten in tweetallen lezen. Uw leerlingen maken de opdracht op het werkblad. Vervolgens gaan de leerlingen in gesprek over wat zij zouden doen als ze voor één dag de baas zouden zijn van de klas.

Afsluiting

Vraag uw leerlingen of zij de lesdoelen hebben behaald. Vraag tot slot wat zij zouden doen als ze in een land zouden wonen waar de rechten tussen mannen en vrouwen niet gelijk zijn.