



Samsam – Burgerschap in de Klas

Met Samsam werkt u aan kennis, vaardigheden en gedrag op het gebied van burgerschap. Elke editie heeft een thema dat aansluit bij mondiale vraagstukken over democratie, kinderrechten, identiteit en duurzaamheid.

Deze les sluit voornamelijk aan bij de bouwstenen *Globalisering* en *Gezondheid*.

Lesdoelen

Na deze les:

- weet ik hoe mensen besmet kunnen raken met malaria.
- weet ik hoe besmetting met malaria voorkomen kan worden.
- kan ik door middel van een *explainer* de bevolking in gebieden waar malaria voorkomt uitleggen wat malaria is, hoe je het kunt krijgen, hoe je je kunt beschermen, welke klachten je krijgt als je ziek bent, waar malaria voorkomt en of er medicatie of een vaccin is.



- Lesbrief malaria
- Filmpje *Malaria op Zanzibar*
- Klamboe / plaatje klamboe op digibord



De les Samsam duurt ongeveer 50 minuten.



Digibordles Malaria
Meer lesmateriaal vindt u op
www.samsam.net/leerkrachten



Bekijk het filmpje bij deze opdracht:
www.samsam.net/malaria-zanzibar

Introductie en begeleide inoefening

Slide 1 en 2 | Lesbrief opdracht 1: Klamboe

Hang een klamboe op in de klas voordat uw leerlingen binnenkomen. Bij binnenkomst zegt u niets maar laat u de kinderen het voorwerp bekijken en erover praten. Maak hen nieuwsgierig. Geen klamboe? Een plaatje van een klamboe op het digibord kan natuurlijk ook! Voer een gesprek met uw leerlingen. Vragen die u kunt stellen zijn:

- Wat is dit voor voorwerp?
- Heb jij dit voorwerp weleens gezien? Waar was dat?
- Waarvoor dient het voorwerp?
- Waarom kan het belangrijk zijn?
- Voor wie is het voorwerp belangrijk?

Verwerking

Slide 3 t/m 6 | Lesbrief opdracht 2: Kijk en klets

Bekijk de video via de PowerPoint. Praat na over de video en laat via het digibord zien waar Zanzibar ligt. Laat uw leerlingen zien in welke landen je kans hebt op malaria en bekijk de *Clipphanger* over de malariamug. Uw leerlingen beantwoorden de kijk- en denkvragen in hun tafelgroepje. Bespreek de vragen klassikaal na.

Slide 7 t/m 9 | Lesbrief opdracht 3: Explainer over malaria

Laat het voorbeeld van een explainer zien op het bord. Uw leerlingen maken aantekeningen waar een goede explainer aan moet voldoen. Vervolgens gaan ze op onderzoek uit om alle nodige informatie te verzamelen en nemen ze de explainer op. Geen opnamematerialen? Laat uw leerlingen de explainer voor de klas presenteren.

Afsluiting

Slide 10: Nabespreken

Als uw leerlingen klaar zijn, controleren en evalueren zij of de explainer voldoet aan de punten uit de checklist. Zijn ze tevreden?