



**Naam:**

### Lesdoel

Na deze les kan ik door middel van een *explainer* de bevolking in gebieden waar malaria voorkomt uitleggen wat malaria is, hoe je het kunt krijgen, hoe je je kunt beschermen, welke klachten je krijgt als je ziek bent, waar malaria voorkomt en of er medicatie of een vaccin is.

## 1 Klamboe

In de kring heb je met elkaar gepraat over de klamboe. Wat wist jij al over de klamboe en wat heb je geleerd? Schrijf jouw informatie over de klamboe op.

## 2 Kijk en klets

**a** Bekijk samen het filmpje over Rukkaya uit Zanzibar. Bespreek in je groepje de kijkvragen:

- Hoe kan je de ziekte malaria krijgen?
- Op welke manieren kan je je beschermen tegen malaria?
- Hoe voelde Rukkaya zich toen ze malaria had? Welke klachten had ze?
- Wat gebeurde er toen Rukkaya malaria had?
- Op welke manier zorgen ze op Zanzibar dat iedereen goed ingelicht is?
- Er zijn ook medicijnen tegen malaria. Hoe komt het dat niet iedereen die zomaar kan nemen?



**b** Denk eerst voor jezelf na. Bespreek daarna in je groepje de denkvragen hieronder:

- Zou jij op vakantie gaan naar een land waar de malariamug leeft?
- Wat kan jij doen om je te beschermen als je naar een land met risico op malaria gaat?
- Wat vind jij een goede manier van voorlichting geven over malaria?



**3****Explainer**

Rukkaya kan wel wat hulp gebruiken om de mensen op haar eiland in te lichten over de malariamug en de bescherming ertegen. Jullie mogen haar helpen door een explainer op te nemen.

- a Bekijk de explainer op het digibord. Wat valt je op? Waar moet een goede explainer aan voldoen? Maak aantekeningen.



- b Een explainer bestaat uit een inleiding – een middenstuk (de kern) en een afsluiting. Welk gedeelte uit het filmpje over clowns hoort bij wat? Trek lijntjes.

Een geschminkt gezicht, een absurd grote mond en een rode neus. Ik was vroeger doodsbang voor clowns. En ik ben niet de enige. Veel meer mensen krijgen de kriebels van clowns. Dit is uitgezocht. In elke aflevering hebben we één onderwerp helemaal voor jullie uitgezocht. Dit keer: angst voor clowns.

●  
**Inleiding**

Als je nu heel erg bang bent voor clowns of ze gewoon een beetje eng vindt, houd dan dit in je achterhoofd: clowns zijn ook maar gewoon mensen!

●  
**Kern**

Dit zijn de belangrijkste redenen waarom mensen bang zijn voor clowns:

1. Het masker van schmink. Je kunt niet zien wie er achter de schmink zit en hoe die persoon zich voelt. En dat vertrouw je niet.
2. Net niet menselijk. Clowns hebben vaak een overdreven grote neus, een brede mond en enorme handen en voeten.
3. Onvoorspelbaar gedrag. Je weet nooit wat je kunt verwachten bij een clown.

●  
**Slot**

- c Wat is het doel van de maker van een explainer? Omcirkel het juiste antwoord.

- A Hij geeft je informatie en wil je iets uitleggen.
- B Hij wil je overhalen iets te doen.
- C Hij wil je vooral vermaken door grapjes te maken.
- D Hij vertelt je hoe je iets stap voor stap moet doen.

## 4

**Aan de slag!**

- a Voordat je de explainer kan opnemen, moet je er wel alles over weten! Doe samen onderzoek naar het onderwerp en schrijf alle informatie op wat jullie in je explainer gaan vertellen. Zorg dat jullie explainer antwoord geeft op de volgende vragen:

- Wat is malaria?
- Hoe kun je malaria krijgen?
- Hoe kun je je beschermen tegen malaria?
- Welke klachten krijg je als je malaria hebt?
- In welke landen is er kans dat je malaria krijgt?
- Is er medicatie? Of een vaccin?

- b Is jullie explainer klaar? Voldoet jullie video aan de punten die jij op hebt geschreven? Wat had nog anders of beter gekund? Evalueer samen of jullie video voldoet aan de eisen.

	Lukt nog niet.	Lukt al een beetje.	Lukt al heel goed.
<b>Kennis</b>			
Uit de explainer blijkt wat malaria is en hoe je het kunt krijgen.			
Uit de explainer blijkt hoe je je kan beschermen tegen malaria.			
Uit de explainer blijkt welke klachten je krijgt als je malaria hebt.			
Uit de explainer blijkt in welke landen er risico op malaria is.			
Uit de explainer blijkt of er een medicijn of vaccin is tegen malaria.			
<b>Mondelinge taal</b>			
Het doel van de spreker is duidelijk: hij wil de luisteraar iets uitleggen door hem te informeren over een onderwerp.			
De spreker gebruikt woorden die we bij dit thema hebben geleerd.			
De spreker gebruikt grammaticaal correcte zinnen.			
De explainer is logisch opgebouwd: er is sprake van een inleiding, een middenstuk met uitleg en een pakkende afsluiting.			
☆☆ De maker van de explainer stemt zijn boodschap af op zijn publiek: de explainer is zo gemaakt, dat hij te begrijpen is voor kinderen uit de bovenbouw.			
<b>Presenteren</b>			
De spreker spreekt duidelijk en goed verstaanbaar.			
☆☆ De spreker ondersteunt zijn verhaal non-verbaal (lichaamstaal en handbewegingen).			