



Samsam – Burgerschap in de Klas

Met Samsam werkt u aan kennis, vaardigheden en gedrag op het gebied van burgerschap. Elke editie heeft een thema dat aansluit bij mondiale vraagstukken over democratie, kinderrechten, identiteit en duurzaamheid.

Deze les sluit voornamelijk aan bij de bouwsteen 'Diversiteit'. Leerlingen leren zich (verder) te verplaatsen in klasgenoten en andere mensen in hun sociale omgeving. Leerlingen verdiepen zich in de overeenkomsten en verschillen tussen mensen die andere achtergronden, mogelijkheden en oriëntaties hebben. Leerlingen leren over seksualiteit, verschillende seksuele oriëntatie en expressies van gender.

Lesdoelen

In deze les leren uw leerlingen over de verschillen in opvattingen over gender in Argentinië en Afghanistan ten opzichte van Nederland.



- Magazine Gender
- Werkblad thema Gender
- Filmpjes



+/- 30 minuten



Meer lesmateriaal vindt u op
[Samsam.net/leerkrachten](https://samsam.net/leerkrachten)



Bekijk alle filmpjes bij deze Samsam:
[Samsam.net/jongen-argentinie](https://samsam.net/jongen-argentinie)
[Samsam.net/tweeling](https://samsam.net/tweeling)

Doe mee aan de poll en quiz:
[Samsam.net/poll-gender](https://samsam.net/poll-gender)
[Samsam.net/gender-quiz](https://samsam.net/gender-quiz)

Introductie

Blik met de klas even terug op de vorige les over jongens/meisjes. Wat hebben zij toen geleerd? Wat vonden ze van de fotostrip en video over de tweeling? Praat erover.

Verwerking

Lees samen met uw leerlingen de reportage 'Opgevoed als jongen' op pagina 14 en 15 van Samsam. Bekijk samen met de leerlingen op Google Maps waar Afghanistan ligt. Vervolgens beantwoorden ze de vragen van opdracht 1 aan de hand van de werkvorm: *denken – delen – uitwisselen*.

Lees samen met uw leerlingen het interview met Gerónimo uit Argentinië en bekijk het filmpje op samsam.net/jongen-argentinie. Bekijk waar Argentinië ligt via Google Maps. Vraag de leerlingen in hoeverre zij het eens zijn met de stellingen (opdracht 2). Spreek een denkbeeldige lijn in de klas af die loopt van helemaal oneens (links) naar helemaal eens (rechts). Laat hen naar de juiste plek op de lijn lopen. Kunnen ze uitleggen waarom ze daar zijn gaan staan?

Afsluiting

Uw leerlingen tekenen een stripverhaal over het levensverloop van Setar en Ali uit Afghanistan óf Gerónimo uit Argentinië.

Tip!

Versleep het poppetje op Google Maps naar verschillende plekken in Afghanistan en Argentinië om er 'rond te kijken' met de leerlingen.

1 Denken – delen - uitwisselen

Lees de tekst 'Opgevoed als jongen' op pagina 14 en 15 over Setar en Ali die opgevoed worden als zonen.

Denk eerst zelf na over onderstaande vragen. Deel het daarna in je tafelgroepje met elkaar door erover te praten. Wissel jullie antwoorden vervolgens klassikaal uit.

- *Waarom worden de twee meisjes als zoon opgevoed? Wat vind jij daarvan?*
- *Zou dit ook in Nederland kunnen gebeuren, denk je?*
- *Welke voordelen heeft het als je in Afghanistan als jongen wordt geboren?*
- *Hoe zou jij het vinden als je Setar of Ali zou zijn?*
- *Wat zou jij tegen Setar en Ali willen zeggen?*



In deze les:

leer ik over de verschillen in opvattingen over gender in Argentinië en Afghanistan ten opzichte van Nederland.

2 Stellingen

Lees de tekst *Ik doe wat ik doe* op pagina 2 over Gerónimo en bekijk de bijbehorende video op samsam.net/jongen-argentinie. Bespreek onderstaande stellingen klassikaal door op een denkbeeldige lijn te gaan staan in het midden van de klas. De ene kant van het lokaal is 'helemaal eens' de andere kant is 'helemaal oneens'. In hoeverre ben jij het eens met onderstaande uitspraken? Ga op een plek op de lijn staan. Kun je uitleggen waarom je juist daar bent gaan staan?

- *Gerónimo kan helemaal zichzelf zijn.*
- *Ouders mogen zich niet bemoeien met jouw keuze voor sport.*
- *Ballet is een sport voor meisjes.*
- *In Nederland denken we hetzelfde over jongens en ballet als in Argentinië.*
- *Meehelpen in het huishouden is een klus voor meisjes.*
- *Jongens praten moeilijker over hun gevoelens dan meisjes.*



3 Stripverhaal

Teken een stripverhaal over het levensverloop van Setar en Ali óf Gerónimo van baby tot ongeveer 20 jaar. Haal je informatie uit de tekst en/of video en vul aan met hoe jij denkt dat hun leven verder zal verlopen. Teken spreek- en denkwolkjes. Bedenk een titel en schrijf deze in het kader.

[Titel van het stripverhaal]		
[Stripverhaal kader 1]	[Stripverhaal kader 2]	[Stripverhaal kader 3]
[Stripverhaal kader 4]	[Stripverhaal kader 5]	[Stripverhaal kader 6]

