



Samsam – Burgerschap in de Klas

Met Samsam werkt u aan kennis, vaardigheden en gedrag op het gebied van burgerschap. Elke editie heeft een thema dat aansluit bij mondiale vraagstukken over democratie, kinderrechten, identiteit en duurzaamheid.

Deze les sluit voornamelijk aan bij de bouwsteen 'Diversiteit'. Leerlingen leren zich (verder) te verplaatsen in klasgenoten en andere mensen in hun sociale omgeving. Leerlingen verdiepen zich in de overeenkomsten en verschillen tussen mensen die andere achtergronden, mogelijkheden en oriëntaties hebben. Leerlingen leren over seksualiteit, verschillende seksuele oriëntatie en expressies van gender.

Lesdoelen

Uw leerlingen leren welke taken bij jongens en welke taken bij meisjes horen volgens Indonesische gebruiken. Ze leren welke voor- en nadelen hieraan verbonden zijn.



- Magazine Gender
- Werkblad thema Gender
- Filmpjes



+/- 30 minuten



Meer lesmateriaal vindt u op [Samsam.net/leerkrachten](https://samsam.net/leerkrachten)



Bekijk alle filmpjes bij deze Samsam:
[Samsam.net/jongen-argentinie](https://samsam.net/jongen-argentinie)
[Samsam.net/tweeling](https://samsam.net/tweeling)

Doe mee aan de poll en quiz:
[Samsam.net/poll-gender](https://samsam.net/poll-gender)
[Samsam.net/gender-quiz](https://samsam.net/gender-quiz)



Introductie

Blik met de klas even terug op de vorige les over jongens/meisjes. Wat hebben zij toen geleerd? Wat vonden ze van de strip en video over de tweeling? Praat erover.

Verwerking

Lees samen met uw leerlingen de tekst 'Meisjes mogen alleen door de linkerdeur' op pagina 4 en 5 van Samsam. Bekijk samen met de leerlingen op Google Maps waar Praij Ijing (op het eiland Sumba) ligt. Vervolgens verbinden uw leerlingen de juiste taken met de juiste persoon. Wordt deze taak uitgevoerd door meisjes of jongens? Uw leerlingen schrijven de voordelen en nadelen van meisje zijn in Indonesië op in het schema.

Afsluiting

Laat uw leerlingen nadenken en met een schoudermaatje bespreken welke taken zij in huis hebben en of dit verschilt van bijvoorbeeld een broertje/zusje of de taken van een klasgenootje van het andere geslacht. Wat zijn de overeenkomsten en verschillen? Wat vinden de leerlingen daarvan?

Tip!

Versleep het poppetje naar verschillende plekken in het dorp om er 'rond te kijken' met de leerlingen.

1 Taakverdeling Indonesië

Welke taken horen in Indonesië bij jongens en welke taken horen bij meisjes? Verbind de juiste taken aan het juiste kaartje.

Na deze les:

weet ik welke taken bij jongens en welke taken bij meisjes horen volgens Indonesische gebruiken en weet ik welke voor- en nadelen hier aan verbonden zijn.

Jongens •

Meisjes •

Kippen en
varkens
voeren •

Vuur
maken •

Waterput
graven •

Paarden
laten
grazen •

Water
halen •

Stoeien •

Zware
emmers
sjouwen •

Vee kopen
voor de
bruids-
schat •

2 Voordelen en nadelen

Welke voordelen en welke nadelen worden genoemd over de taken van de meisjes? Schrijf ze hieronder op in het juiste vakje.

voordelen

nadelen

3 Welke taken heb jij?

Praat aan de hand van de werkvorm *denken – delen – uitwisselen* met je klasgenootje over de volgende vragen:

- Wat vind jij van de taakverdeling tussen jongens en meisjes in Indonesië? Welke taken vind jij wel of niet leuk om te doen, denk je?
- Welke taken heb jij thuis? En wat vind je daarvan?
- Zitten er verschillen in de taken die jij moet doen en de taken van je zusje/broertje? Of de taken die jouw klasgenootje heeft? Wat vind jij daarvan?

DENK zelf na wat jij vindt, **DEEL** het in je tafelgroepje met elkaar en **WISSEL** het **UIT** met de hele klas.