



### **Samsam – Burgerschap in de Klas**

Met Samsam werkt u aan kennis, vaardigheden en gedrag op het gebied van burgerschap. Elke editie heeft een thema dat aansluit bij mondiale vraagstukken over democratie, kinderrechten, identiteit en duurzaamheid.

### **Kerdoelen**

- 34 De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.
- 37 De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.



- Werkblad thema vluchtelingen
- Website samsam.net
- Filmpjes



+/- 50 minuten.



Meer lesmateriaal vindt u op [samsam.net/leerkrachten](https://samsam.net/leerkrachten)



- Doe mee aan de poll: [samsam.net/stelling-vluchtelingen](https://samsam.net/stelling-vluchtelingen)
- Doe de quiz: [samsam.net/quiz-vluchtelingen](https://samsam.net/quiz-vluchtelingen)
- Bekijk alle filmpjes bij dit dossier op [samsam.net/filmpjes-vluchtelingen](https://samsam.net/filmpjes-vluchtelingen)

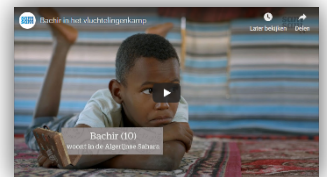
### **Lesdoelen**

Uw leerlingen kunnen aan het eind van de les vertellen waarom mensen vluchten, kunnen vragen stellen aan een vluchteling, denken na over verschillen en overeenkomsten tussen hun leven en het leven van een vluchteling en bedenken wat zij zouden kunnen betekenen voor een vluchteling (participatie).

### **Introductie**

Bekijk samen het filmpje Bachir in het vluchtelingenkamp op [samsam.net/vluchtelingenkamp-woestijn](https://samsam.net/vluchtelingenkamp-woestijn) en bespreek het filmpje:

- Wat vinden jullie van het vluchtelingenkamp waar Bachir woont? En van zijn leefomstandigheden?
- Stel: jij zou een week leven als Bachir in een vluchtelingenkamp. Hoe zou je dat vinden? Wat lijkt jou het moeilijkst?



### **Verwerking**

- Opdracht 1 - Tweespraak. Uw leerlingen schrijven in tweetallen om de beurt op wat zij al weten over het onderwerp vluchtelingen.
- Opdracht 2 - Uw leerlingen bespreken onderwerpen rondom vluchten en bedenken drie vragen die ze aan een jonge vluchteling zouden willen stellen.
- Opdracht 3 - Uw leerlingen denken na over wat ze zouden willen doen als ze als vrijwilliger gaan werken in een vluchtelingenkamp. Wat zouden ze willen veranderen? Wat willen ze meenemen voor de mensen?
- Opdracht 4 - Uw leerlingen onderzoeken de overeenkomsten en verschillen tussen hun eigen leven en het leven van Adonai en Nahom die in Nederland in een azc wonen.

### **Afsluiting**

Uw leerlingen beantwoorden de vragen op het prikbord op hun werkblad. Ze geven aan in hoeverre zij vinden dat ze meer geleerd hebben over vluchtelingen door een kruisje te zetten op het werkblad. Vervolgens schrijven ze op een kladblaadje wat ze geleerd hebben en maken een prop van hun kladblaadje. Om de beurt gooien ze hun propje naar u, waarna u de antwoorden kunt voorlezen. Vul samen de poll in op [samsam.net](https://samsam.net) en doe de quiz.