



NAAM

Na deze les:

- Weet ik dat het conflict tussen de Palestijnen en de Israëliërs van invloed is op de vrijheid van de mensen die daar leven.
- Kan ik benoemen wat vrijheid voor mij betekent.

1 Vrijheid?

Werk samen met een klasgenootje. Praat over de vragen hieronder en schrijf op wat jullie denken.

a Wat betekent vrijheid voor jullie?

b Wanneer zijn jullie vrij? Zijn er ook momenten waarop jullie je niet vrij voelen?

c Durf je overal te komen in jouw buurt? Waar fiets je wel/niet alleen heen? Mag dat ook van je ouders/verzorgers?

2

Filmpje

a Bekijk samen het filmpje op www.samsam.net/israel-en-palestina. In dit filmpje zien jullie Mohammed (14) en Arbal (10).



b Denk samen na over onderstaande vragen. Praat erover in de klas.

- ◆ In het filmpje wordt gezegd dat Mohammed en Arbal niet in vrijheid leven. Zijn jullie het hiermee eens?
- ◆ Mohammed kan niet vrij reizen. Wat wordt hiermee bedoeld, denken jullie? Hebben jullie weleens meegemaakt dat je niet vrij kon reizen?
- ◆ Waarin verschillen jullie levens met Mohammed en Arbal?
- ◆ Stel: jij weet (net als Mohammed) al wat je wil worden. Je moet hiervoor naar de universiteit in een andere stad reizen, maar je hebt hier geen toestemming voor. Hoe zou jij je dan voelen, denk je?
- ◆ Stel: jij hoort (net als Arbal) 's nachts vaak geluiden van explosies en gevechten. Hoe zou jij je daarbij voelen, denk je?

c Wat zou jij willen zeggen tegen Mohammed of Arbal? Schrijf of teken een boodschap voor hen voor op de muur.



Terugkoppeling leerdoelen

- ◆ Weet jij nu hoe het conflict tussen de Palestijnen en de Israëliërs van invloed is op de vrijheid van de mensen die daar leven?
- ◆ Kun jij nu benoemen wat vrijheid voor jou betekent?

Bespreek het met een klasgenootje.