



### **Samsam – Burgerschap in de Klas**

Met Samsam werkt u aan kennis, vaardigheden en gedrag op het gebied van burgerschap. Elke editie heeft een thema dat aansluit bij mondiale vraagstukken over democratie, kinderrechten, identiteit en duurzaamheid.

### **Lesdoelen**

- 34 – De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.
- 35 – De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument.
- 37 – de leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.



- Magazine + werkblad thema voetbal
- Filmpjes



+/- 50 minuten.



Meer lesmateriaal vindt u op [www.samsam.net/leerkrachten](http://www.samsam.net/leerkrachten).



- Doe mee aan de poll: [samsam.net/voetbal-poll](http://samsam.net/voetbal-poll)
- Bekijk alle filmpjes bij deze Samsam:  
[samsam.net/voetbal-pakistan](http://samsam.net/voetbal-pakistan)  
[samsam.net/voetbal-ghana](http://samsam.net/voetbal-ghana)  
[samsam.net/cuadrado](http://samsam.net/cuadrado)

### **Lesdoelen**

Uw leerlingen kunnen aan het eind van de les benoemen op welke manier er geld wordt verdiend aan het voetbal. Ze vormen een eigen mening als het gaat om gelijkwaardigheid tussen seksen en beroepen en seksen.

### **Introductie**

Bekijk het filmpje op [samsam.net/voetbal-pakistan](http://samsam.net/voetbal-pakistan) en bespreek het filmpje met uw leerlingen (opdracht 1).

### **Verwerking**

- Opdracht 2 - Uw leerlingen onderzoeken aan de hand van Samsam op welke manieren er geld wordt verdiend aan voetbal.
- Opdracht 3 - Uw leerlingen leren meer over de keerzijde van het betaald voetbal, met name in arme landen.
- Opdracht 4 - Uw leerlingen denken na over de vraag of zij het leuk zouden vinden als er een profvoetballer bij hen in huis zou wonen. Ze bespreken dit samen met een klasgenootje.
- Opdracht 5 - Uw leerlingen maken de puzzel.



### **Afsluiting**

Uw leerlingen beantwoorden de vragen op het prikbord op hun werkblad. Laat uw leerlingen met een voetbal door een hoepel in de klas gooien. Gelukt? Dan mogen ze vertellen of ze wel/geen profvoetballer zouden willen worden en waarom.