



Samsam – Burgerschap in de Klas

Met Samsam werkt u aan kennis, vaardigheden en gedrag op het gebied van burgerschap. Elke editie heeft een thema dat aansluit bij mondiale vraagstukken over democratie, kinderrechten, identiteit en duurzaamheid.

Lesdoelen

De opdrachten in het werkblad sluiten aan bij de kerndoelen en leerlijnen 'Oriëntatie op jezelf en de wereld' (34-39) en de doelen van burgerschapsonderwijs en mensenrechteneducatie in het primair onderwijs van SLO.



- Magazine + werkblad thema poep
- Filmpjes



+/- 50 minuten.



Meer lesmateriaal vindt u op www.samsam.net/leerkrachten.



- Doe mee aan de poll: samsam.net/stelling-poep
- Bekijk alle filmpjes bij deze Samsam: samsam.net/rangoli
samsam.net/leerfabriek
samsam.net/imigongo
samsam.net/biogas

Lesdoelen

Uw leerlingen kunnen aan het eind van de les benoemen op welke manier poep in verschillende landen en culturen wordt gebruikt en leren hoe het gebruik van poep kan bijdragen aan een duurzame samenleving (kerndoel 37 en 39).

Introductie

Bekijk het filmpje op samsam.net/rangoli en bespreek het filmpje:

- Wat vinden jullie ervan dat de moeder van Nikita chapati's bakt op een vuur van gedroogde koeienpoep?
- Stel: jij bent journalist en mag een reportage maken bij Nikita thuis. Je wordt uitgenodigd om mee te eten. Hoe reageer je?



Verwerking

- Opdracht 1 - Tweespraak. Uw leerlingen schrijven in tweetallen om de beurt op wat zij al weten over het onderwerp poep en schrijven op wat zij graag willen leren over het onderwerp.
- Opdracht 2 - Uw leerlingen onderzoeken aan de hand van Samsam hoe verschillende landen en culturen gebruikmaken van poep.
- Opdracht 3 - Uw leerlingen formuleren hun eigen mening en praten hierover met een klasgenootje.
- Opdracht 4 - Uw leerlingen onderzoeken aan de hand van Samsam hoe poep gebruikt kan worden binnen een duurzame samenleving. Leg uw leerlingen kort in wat dit inhoudt.
Klassendiscussie – Praat samen met uw leerlingen over de stelling.
- Opdracht 5 - Uw leerlingen maken de puzzel.

Tip! Kijk op samsam.net/duurzaam

Afsluiting

Uw leerlingen beantwoorden de vragen op het prikbord op hun werkblad. Ze geven aan in hoeverre zij vinden dat hun eigen leervragen beantwoord zijn door een kruisje te zetten op het werkblad. Vervolgens schrijven ze op een kladblaadje wat ze geleerd hebben en maken een prop van hun kladblaadje. Om de beurt gooien ze hun propje naar u, waarna u de antwoorden kunt voorlezen.