



Samsam – Burgerschap in de Klas

Met Samsam werkt u aan kennis, vaardigheden en gedrag op het gebied van burgerschap. Elke editie heeft een thema dat aansluit bij mondiale vraagstukken over democratie, kinderrechten, identiteit en duurzaamheid.

Lesdoelen

De opdrachten in het werkblad sluiten aan bij de kerndoelen en leerlijnen 'Oriëntatie op jezelf en de wereld' (34-39) en de doelen van burgerschapsonderwijs en mensenrechteneducatie in het primair onderwijs van SLO.



- Werkblad lichtjesfeesten
- Filmpjes



De les Samsam duurt ongeveer 50 minuten.



Meer lesmateriaal vindt u op www.samsam.net/leerkrachten.



Bekijk alle filmpjes bij deze opdracht: www.samsam.net/divali
www.samsam.net/chanoeka

Lesdoelen

Uw leerlingen leren deze les in welke geloven een lichtjesfeest wordt gevierd en kunnen aan het eind van de les vertellen wat deze feesten (Kerstmis, Divali en Chanoeka) inhouden.

Activeren voorkennis - Opdracht 1

Uw leerlingen schrijven in tweetallen in een woordveld wat zij al weten over Chanoeka, Divali en Kerstmis. U kunt deze woordvelden klassikaal nabespreken.

Instructie – Opdracht 2

Lees samen met uw leerlingen de wist-je-datjes over Kerstmis of laat uw leerlingen de teksten in tweetallen lezen.

Verwerking - Opdracht 3 – 4 – 5

- 3 - Bekijk samen met uw leerlingen de filmpjes op www.samsam.net/divali en www.samsam.net/chanoeka. Uw leerlingen kunnen tijdens het kijken naar de filmpjes hun woordveld aanvullen. Zij gebruiken hiervoor een andere kleur pen, zodat zij aan het eind van de les snel kunnen zien wat ze geleerd hebben over de feesten.
- 4 - Bespreek met uw leerlingen de vragen op het werkblad.
- 5 – Uw leerlingen schrijven hun wens op. Spreek met uw leerlingen af waar jullie de wensen willen ophangen.

Afsluiting – Opdracht 6

Vraag uw leerlingen wat zij hebben geleerd over Kerstmis, Chanoeka en Divali. Uw leerlingen kijken hiervoor in hun woordveld.