



### **Samsam – Burgerschap in de Klas**

Met Samsam werkt u aan kennis, vaardigheden en gedrag op het gebied van burgerschap. Elke editie heeft een thema dat aansluit bij mondiale vraagstukken over democratie, kinderrechten, identiteit en duurzaamheid.

### **Lesdoelen**

De opdrachten in het werkblad sluiten aan bij de kerndoelen en leerlijnen 'Oriëntatie op jezelf en de wereld' (34-39) en de doelen van burgerschapsonderwijs en mensenrechteneducatie in het primair onderwijs van SLO.



- Magazine + werkblad Speelgoed
- Filmpjes
- Speelgoed



+/- 50 minuten.



Meer lesmateriaal vindt u op  
[www.samsam.net/leerkrachten](http://www.samsam.net/leerkrachten).



- Doe mee aan de poll:  
[samsam.net/speelgoedwapens](http://samsam.net/speelgoedwapens)
- Bekijk alle filmpjes bij deze Samsam:  
[samsam.net/speelgoedwapens](http://samsam.net/speelgoedwapens)  
[samsam.net/katholiek](http://samsam.net/katholiek)  
[samsam.net/bruine-poppenwinkel](http://samsam.net/bruine-poppenwinkel)

### **Lesdoelen**

Uw leerlingen leren deze les eigen standpunten naar voren te brengen en luisteren naar de standpunten van anderen. Ze vergelijken hun opvattingen en leefstijl met Ethan uit China (groep 5/6) of met Taksh en Atharva uit India (groep 7/8). De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument (kerndoel 35). De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen (kerndoel 37).

### **Introductie**

Bekijk het filmpje op [samsam.net/speelgoedwapens](http://samsam.net/speelgoedwapens) en bespreek het filmpje:

- Speel je weleens met een speelgoedwapen?
- Kunnen er ook negatieve gevolgen zitten aan het spelen met speelgoedwapens, vind je? Welke?
- Vind je dat alle kinderen over de wereld met speelgoedwapens moeten kunnen spelen? Waarom wel of waarom niet?



### **Verwerking**

- Opdracht 1 - Binnen- en buitenkring (een toelichting leest u op het werkblad).
- Opdracht 2 - Uw leerlingen maken de opdrachten op het werkblad. De antwoorden staan op [samsam.net/lesbrieven](http://samsam.net/lesbrieven).
- Opdracht 3 - Groepsdiscussie (een toelichting leest u op het werkblad).
- Opdracht 4 - Uw leerlingen maken de nieuwspuzzel.

### **Afsluiting**

Bespreek het werkblad met uw leerlingen.