

DOWNLOAD  
DEZE LESBRIEF OOK  
OP SAMSAM.NET



### Wat is Samsam Junior?

Samsam Junior is een cross-mediale methode over wereldburgerschap, kinderrechten en duurzaamheid. Het doel is leerlingen te laten zien en ervaren dat mensen wereldwijd verbonden zijn: samen delen, leren en samen verantwoordelijk zijn voor de wereld. Dichtbij en ver weg. Samsam verruimt je blik.

### Hoe gebruikt u Samsam Junior in de klas?

Weinig tijd? -> Doe alleen opdracht 2-3. Kopieer het werkblad.

De opdrachten uit deze lesbrief sluiten altijd aan bij de kerndoelen van burgerschap (34 t/m 50).

### Waar gaat het over?

Het thema van deze Samsam is meisjesrechten wereldwijd. De verhalen gaan daarom niet alleen over tradities die slecht zijn voor meisjes (kindhuwelijken), of discriminatie, maar ook over stereotypen en rolverdeling tussen jongens en meisjes in Nederland. Bijvoorbeeld bij klusjes in huis.

Deze lesopdrachten vormen samen - zonder veel voorbereiding - een kant en klare les over kinderrechten en wereldburgerschap. Eenvoudig voor u, maar inspirerend én uitdagend voor uw leerlingen.

### Zorgt u voor de omslag thuis?

Geef uw lesstof verdieping door leerlingen met hun ouders aan het werk te zetten. Zo helpt u ook mee aan het voortbestaan van Samsam.

GEEF DE OMSLAG VAN  
SAMSAM MEE NAAR HUIS!



## OPDRACHT 1

### WIE RENT HET SNELST?

**Tijdsduur:** 10 min. **Werkvorm:** klassikaal.

**Doel:** even bewegen en praten over stereotype beelden van jongens en meisjes. **Kinderrecht:** het recht op spel/ het recht op eigen identiteit.



### WIE RENT HET SNELST?

1. Laat leerlingen de poster bekijken op pagina 12-13 in Samsam.
2. Vorm duo's (jongen en meisje) en laat de duo's na elkaar 30 seconden rennen. Gebruik een stopwatch/klok op het digibord. Tel hun stappen. De winnaar krijgt op de poster een streepje in het roze of in het blauw.
3. Aan welke kant staan de meeste streepjes? In het roze of in het blauw?
4. Bespreek de uitslag en bekijk op het digibord het filmpje 'Hoe ren jij?' op [samsam.net](http://samsam.net).



### WERKBLAD: MANNENWERK OF VROUWENWERK OF ...?

**Tijdsduur:** 20 min. **Werkvorm:** individueel en in groepjes. **Doel:** nadenken over beeldvorming, eigen mening vormen. **Kinderrecht:** het recht op een eigen mening.

**BEGIN HIER** →

Lees het verhaal over Isis en Duran op pagina 20-21 in Samsam. De tweeling helpt mee met klusjes in huis, zoals stofzuigen. Vul hier in hoe het bij jou thuis gaat.

KLUS	WIE DOET DIT MEESTAL?
Tafeldekken	
Kleren wassen	
Boterhammen smeren	
Huisdieren verzorgen	
In de tuin werken	
Vuilnis buiten zetten	
Stofzuigen	
Afwassen	
Eigen kamer opruimen	
Speelgoed opruimen	
Spinnen in huis vangen	

#### WIST JE DAT?

Kinderen die thuis helpen met klusjes, kunnen later beter samenwerken.



→ **VUL IN**

1. Wie doet de meeste klussen bij jou thuis?

- jongens  meisjes  moeder  vader  
 anders: .....

2. Is er typisch mannenwerk?  ja  nee

3. Of vrouwenwerk?  ja  nee

4. Waarom wel /niet? .....

5. Zijn de klusjes bij jullie goed verdeeld?  ja  nee

6. Wat mag er anders van jou? .....

### WERKBLAD: DAT MOCHT JE WILLEN!

**Tijdsduur:** 20 min. **Werkvorm:** discussiëren in duo's, klassikaal nabespreken. **Doel:** nadenken over beeldvorming/stereotypen. **Kinderrecht:** het recht op een eigen mening.

**BEGIN HIER**

Lees pagina 10-11 in Samsam. Maak groepjes van twee: een jongen en een meisje. Praat samen over de vijf vragen in de gekleurde blokjes bij de foto's. Schrijf hieronder jullie antwoorden op. En schrijf ook kort op waarom je dat denkt.

**TIP**  
Wat is de ideale vrouw/man in Colombia? Bekijk het filmpje met Carlos op [samsam.net](http://samsam.net)

### VRAGEN

### ANTWOORDEN

	Naam:	Naam:
Vind jij ook dat vrouwen niet buitenshuis mogen werken?		
Samen het huishouden doen: vind je dat normaal?		
Heeft jouw man of vrouw gestudeerd? En jij?		
Allebei een baan? Wil jij dat later ook?		
Hetzelfde geloof? Vind jij dat belangrijk?		