



Burgerschap

Met Samsam werkt u aan kennis, vaardigheden en gedrag op het gebied van burgerschap. Elke editie heeft een thema dat aansluit bij mondiale vraagstukken over democratie, kinderrechten, identiteit en duurzaamheid.



U heeft voor elke leerling een magazine en het werkblad nodig. De filmpjes vindt u op onze website en op ons YouTube-kanaal.



De les Samsam duurt ongeveer 50 minuten.



Meer lesmateriaal vindt u op www.samsam.net/leerkrachten.



Tip! Bekijk alle filmpjes bij deze Samsam op www.samsam.net/mijnbuurt.

Lesdoelen

De opdrachten in het werkblad sluiten aan bij de kerndoelen en leerlijnen 'Oriëntatie op jezelf en de wereld' (34-39, 47-50) en de doelen van burgerschapsonderwijs en mensenrechteneducatie in het primair onderwijs van SLO.

Week van Burgerschap

Volgende week is het de Week van Burgerschap. We hopen dat deze week extra aandacht besteed wordt aan burgerschapsvorming. Bij opdracht 4 bedenken uw leerlingen zelf een plan om in actie te komen voor de buurt. Laat uw leerlingen een korte tekst schrijven, een fotoverslag maken, een filmpje maken of iets anders leuks verzinnen om de uitvoering van het plan te laten zien. Mail het naar info@samsam.net. De leukste inzending wint een uitje met de hele klas!

Introductie

Bekijk samen het filmpje op www.samsam.net/mijnbuurt.

Voorkennis ophalen

Vertel dat deze Samsam over 'Mijn buurt' gaat. Print de vragenkaartjes op www.samsam.net/vragenkaartjes. Uw leerlingen krijgen allemaal één kaartje met hierop een vraag rondom burgerschap en participatie in de buurt. Zij lopen op uw teken door de groep. Als zij een klasgenootje tegenkomen, bespreken zij om de beurt de vraag die op hun kaartje staat. Als zij klaar zijn, wisselen ze hun kaartjes uit en lopen ze verder. U kunt ervoor kiezen om een aantal vragen tenslotte klassikaal te bespreken.

Doelen formuleren

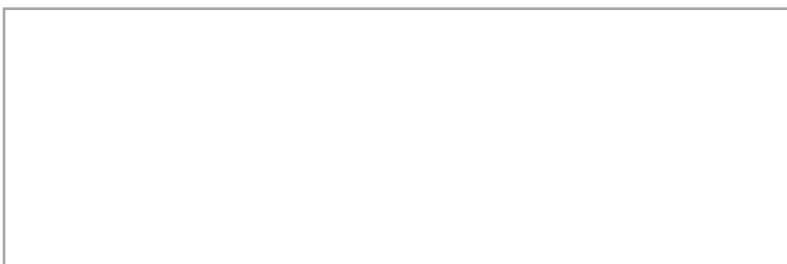
Uw leerlingen leren deze les kijken naar hun eigen buurt en onderzoeken wat de klas op dit moment al doet voor mensen uit de buurt. Ten slotte bedenken ze een plan om iets te doen voor iemand uit de buurt (participatie).

Verwerking

Uw leerlingen maken het werkblad. Het antwoordblad staat op samsam.net/lesbrieven

Afsluiting

Voer een klassendiscussie over de stelling die bij opdracht 5 staat.





NAAM

1 Voor het lezen

- a Hoe ziet jouw buurt eruit? Maak er een tekening van in het vak hieronder. **Tip!** Je mag er dingen bijschrijven.
- b Zet een groene streep onder de dingen die jij écht leuk vindt aan jouw buurt.
- c Laat jouw tekening aan een klasgenootje zien. Vertel over jouw buurt.

Deze les:

- Denk je na over jouw eigen buurt.
- Onderzoek je wat jouw klas al doet voor mensen uit de buurt.
- Bedenk je een plan waarmee jij iets kunt doen voor iemand uit jouw buurt.

MIJN TEKENING

"Jouw buurt is een deel van de stad of het dorp waarin jij woont. Je kunt denken aan jouw straat, de straten die er omheen liggen, speeltuintjes in de buurt, etc."



2 Onderzoekje

- a Lees de tekst "I  doen" op pagina 3 van Samsam.
- b Welke klusjes doe jij weleens? Zet een kruisje.

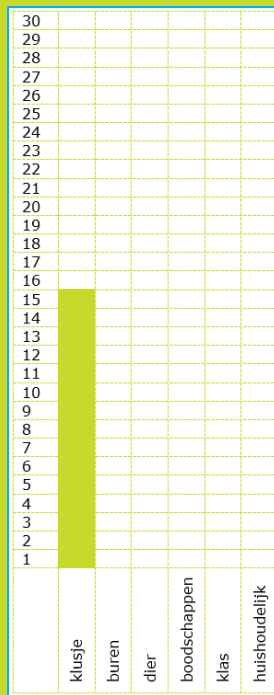
| | Ja | Nee |
|--|----|-----|
| Doe jij weleens een klusje voor iemand die geen familie van je is, zonder dat je daar geld voor krijgt? | | |
| Doe jij weleens iets voor jouw buren? | | |
| Verzorg jij weleens een dier voor iemand anders? (bijvoorbeeld de hond uitlaten, een kat of konijn voeren) | | |
| Heb jij weleens boodschappen voor iemand gedaan of boodschappen voor iemand gedragen? | | |
| Heb jij weleens (een deel van) de klas opgeruimd, bijvoorbeeld als je klassendienst had? | | |
| Heb jij weleens een huishoudelijk klusje gedaan? (bijvoorbeeld stofzuigen, ramen wassen, dweilen, kamer opruimen, vaatwasser inruimen) | | |

- c Welke klusjes doen jullie in de klas het vaakst?

Tel hoeveel kinderen uit jouw klas weleens onbetaald een klusje doen voor iemand buiten de familie. Weet je hoeveel kinderen dit zijn? Kleur dan het aantal hokjes in de tabel hiernaast.

Voorbeeld:

Als 15 kinderen uit jouw klas weleens een klusje voor een ander gedaan hebben, zonder dat ze ervoor betaald kregen, kleur je 15 hokjes in.



| | | | | | | |
|----|--------|-------|------|--------------|------|---------------|
| 30 | | | | | | |
| 29 | | | | | | |
| 28 | | | | | | |
| 27 | | | | | | |
| 26 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 1 | | | | | | |
| | klusje | buren | dier | boodschappen | klas | huishoudelijk |

3 Buurt achter een hek

Lees het artikel 'Buurt achter een hek' op pagina 11 en 12 van Samsam en bekijk het filmpje op www.samsam.net/azc.



Maak een groepje van drie en praat erover!

- Wat viel jullie op na het lezen van de tekst?
- Wat viel jullie op na het zien van het filmpje?
- Kennen jullie een kind dat gevlucht is uit zijn/haar land? Wat weten jullie daarover?
- Is er bij jullie in de buurt een asielzoekerscentrum? Zijn jullie daar weleens geweest?
- Zouden jullie weleens op bezoek willen bij een asielzoekerscentrum? Hoe zouden jullie dat aanpakken?
- Wat kunnen jullie doen om te zorgen dat vluchtelingen zich meer thuis voelen in Nederland?

4 En nu ... jij!

Wil jij ook wel iets voor je buurt doen? De boel een beetje opvrolijken of iemand helpen? Laat je inspireren en pak een pen. Kijk op pagina 6 van Samsam en vul het schema in. Klaar? Voer jouw plan uit! Schrijf een korte tekst, maak een fotoverslag, een filmpje of verzin iets anders leuks en mail het naar info@samsam.net. De leukste inzending wint een uitje met de hele klas!

5 Wat vind jij?

a Lees de stelling hieronder. Ben jij het hiermee **EENS** of **ONEENS**? Zet een kruisje.



Iedereen op de basisschool moet klusjes doen voor iemand in de buurt.

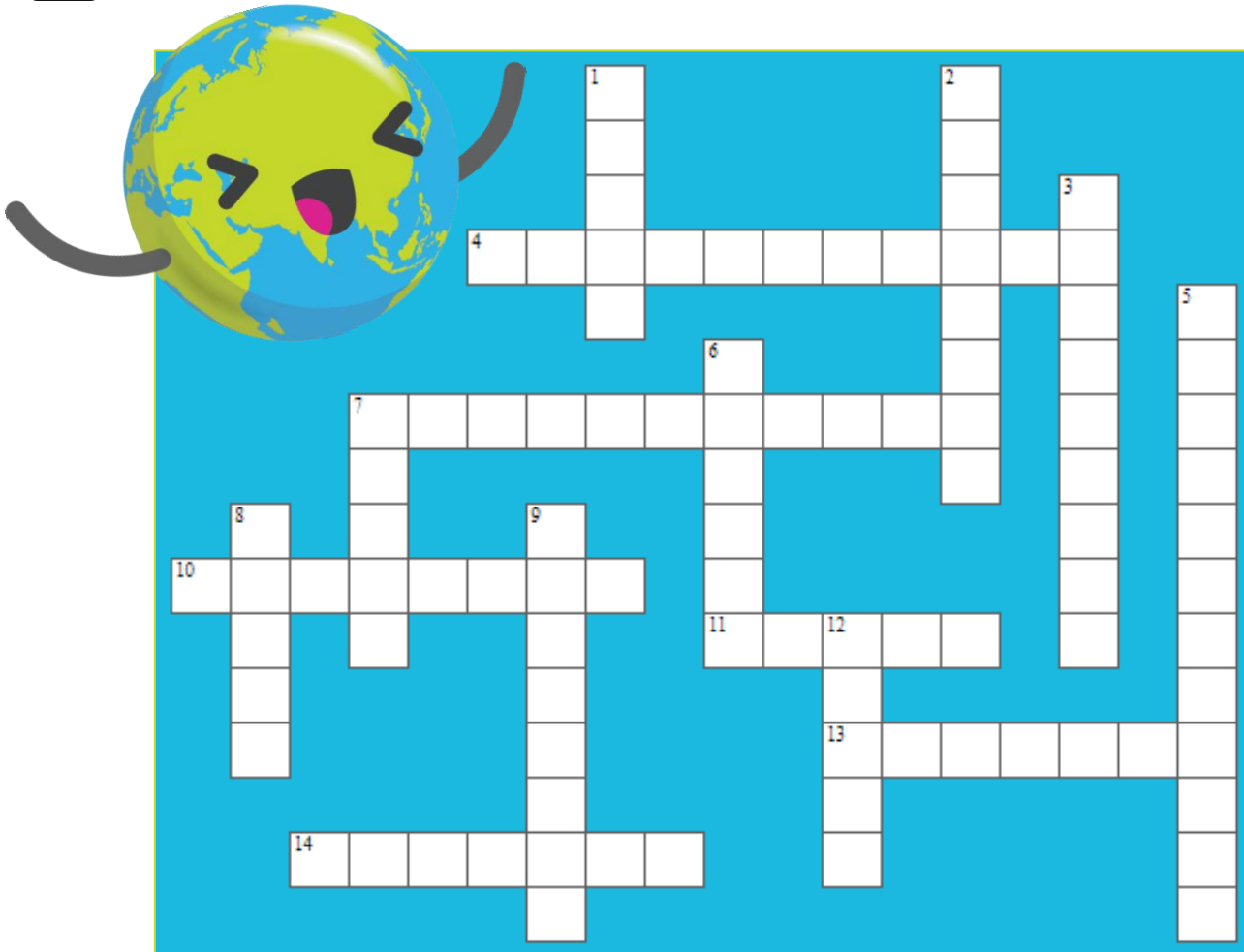
EENS

ONEENS

b Schrijf op waarom jij het **wel** of **niet** eens bent met deze stelling. Iedereen klaar? Praat erover met elkaar!

EENS, omdat ...

ONEENS, omdat ...



HORIZONTAAL

4. Wat bestaat vaak uit zelfgebouwde huizen van golfplaat, hout en plastic zeil? (pag. 8/9)
7. Om te vieren dat de slavernij werd afgeschaft, ... de mensen in de wijk Bo Kaap hun huizen in vrolijke kleuren. (pag. 8/9)
10. Bomen helpen je beter te ademen, omdat ze ... maken. (pag. 7)
11. Wie brengt vaak eten naar de burens? (pag. 11)
13. In welke stad wonen Faith en Emmanuel? (pag. 7)
14. Hidde: 'Ik maak kinderen uit oorlogslanden ... in mijn stad.' (pag. 11)

VERTICAAL

1. Je kunt in Bussum één keer per maand spullen die ... zijn naar het Repair Café brengen. (pag. 3)
2. In welk land ligt de grootste Chinese wijk ter wereld? (pag. 8/9)
3. Hoe heet de wijk in Tokio (Japan) waar gebouwen zijn versierd met enorme game-figures en de wijk vol staat met gokpaleizen, gamehallen en gamewinkels? (pag. 8/9)
5. De moeders van Liselot en Mijntje zijn ... bij *Stichting met je Hart*. (pag. 4/5)
6. Hoe noem je de oudste wijk van de stad met smalle zigzagstraatjes waar je bijna zeker verdwaalt? (pag. 8.9)
7. De vrijwilligers hebben beloofd dat ze Mirgan en Ghatoun na de zomer met de auto naar hun ... zullen brengen. (pag. 12/13)
8. Eén op de drie kinderen doet weleens iets voor de ... (pag. 3)
9. Wat onderhoudt het gezin van Ghatoun in het kamp? (pag. 12)
12. Welk spel speelde Nilaya als kinderburgemeester met de mensen in het verzorgingstehuis? (pag. 14)





- 1 Eigen tekening.
- 2 Eigen onderzoek.
- 3 Eigen mening.
- 4 Eigen plan. Mail de uitvoering van het plan naar info@samsam.net en win een uitje voor de hele klas!
- 5 Eigen mening. Discussie ter beoordeling aan de leerkracht.
- 6 Puzzel:

